

Директору ОГБУ «РЦРО»  
Н.П. Лыжиной

### **ЗАЯВКА**

Просим рассмотреть вопрос о включении Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северская гимназия» в сеть базовых образовательных организаций ОГБУ «РЦРО» по реализации проекта Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России «Парк ЕНОТо» на 2022-2024 годы (далее – проект ФИП). Решение принято на заседании Педагогического совета МБОУ «Северская гимназия» (протокол от 17.06.2022 № 12).

Ответственный координатор от образовательной организации за реализацию проекта:  
Харламова Инга Эдуардовна, заместитель директора по УВР  
контактная информация – телефон: 8 (906) 951-55-82, e-mail: inga.harlamova@mail.ru

Адрес сайта образовательной организации: <http://gimnazia.tomsknet.ru>

30.06.2022г.

Директор МБОУ «Северская гимназия»  
М.П.

С.В. Высоцкая

**1. Актуальность участия в реализации проекта ФИП для образовательной организации<sup>1</sup>**

<p><i>Описание опыта работы образовательной организации в области развития естественнонаучного образования школьников за период 2020-2021 годов (реализация образовательных программ, реализуемые формы деятельности по направлению реализации проекта ФИП (в том числе, опыт организации образовательных событий), полученные результаты, эффекты, значимые достижения</i></p>	<p><i>Выявленные проблемы, цели и задачи образовательной организации по направлению реализации проекта ФИП на 2022-2024 годы</i></p>
<p>Вся история МБОУ «Северская гимназия» связана с постоянным поиском наиболее продуктивных форм и способов организации учебно-воспитательного процесса. В 2020-2021 учебном году продолжилась практика школы по продвижению идеи индивидуализации образовательного процесса на основе развития проектно-исследовательских способностей учащихся, создания условий для выбора, самоопределения и самореализации. Цель - разработка и реализация системы инициативной организации образовательного пространства, дальнейшее развитие системы школьной практики на основе интеграции внешних образовательных ресурсов, освоения проектных, исследовательских, авторских способов деятельности, реализации Программы гуманитарного сопровождения образовательной инициативы.</p> <p>В 2020-2021 учебном году гимназисты стали победителями и призёрами Всероссийской олимпиады школьников на разных её этапах, выпускники показали высокий уровень подготовки при сдаче ЕГЭ, поступлении в вузы. Традиционно проводился Открытый областной молодёжный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века», на котором представляли свои творческие работы школьники из Северска, Томска и Томской области, а также из других регионов. Гимназия живет яркой, насыщенной, интересной жизнью, открыта к сотрудничеству, новым идеям, стремится к новым достижениям на пути к успеху.</p> <p>В МБОУ «Северская гимназия» продолжают реализовываться планы мероприятий в рамках «Концепции развития математического и естественно-научного образования».</p> <p>Среди поставленных задач решались следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка проекта организации внеурочной деятельности на основе социального партнёрства со школьным технопарком «Кванториум» на базе 10а класса (класса НТИ).</li> <li>2. Организация образовательных событий для учащихся регионального уровня Форума учащихся начальных классов «Мир моих интересов», Открытого областного молодежного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» по направлениям «Наука: перспективы развития» (физико-математические, естественнонаучные, информационные исследования и проекты); «Северская инженерная школа»; Форума по технологии «Образовательный форсайт».</li> </ol>	<p>Проблема: в Указе Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» одним из ключевых вопросов является формирование основных базовых навыков для решения повседневных задач обучающимися, в том числе и естественнонаучная грамотность.</p> <p>Цель: развитие системы сетевого взаимодействия с ОО ГО, расширение собственного опыта и накопление форм и методов работы с обучающимися и педагогами в естественнонаучной области.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие деятельности инженерной школы и школьного технопарка гимназии в рамках муниципального проекта.</li> <li>2. Повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и прочее (муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) в области математической и естественнонаучной грамотности.</li> <li>3. Активизация участия учителей математики, информатики, физики, химии, биологии в различных конкурсных мероприятиях, олимпиадах.</li> <li>4. Повышение показателей качества математического и естественнонаучного образования.</li> <li>5. Организация и проведение сетевых образовательных событий, совместно с партнёрскими организациями (вузами, организациями среднего профессионального образования, научными организациями и центрами, производствами и предприятиями).</li> </ol>

<sup>1</sup> Аналитический материал в объеме, не превышающем 1 страницы.

## 2. Ожидаемые результаты участия образовательной организации в реализации проекта ФИП

<i>Задача Регионального проекта</i>	<i>Минимальные требования (в отношении образовательной организации)</i>	<i>Предложение образовательной организации<sup>2</sup></i>
<p><b>Задача 1.</b> «Создать условия для развития содержания, нормативно-правового, организационно-методического и ресурсного обеспечения естественнонаучного образования с использованием механизмов сетевого взаимодействия и возможностей партнёрской сети».</p>	<p>1. Обеспечение деятельности органов (структур, сотрудников) в образовательной организации, отвечающих за развитие естественнонаучного образования школьников (указать конкретные органы/структуры в образовательной организации).</p> <p>2. Разработка ежегодного плана по реализации проекта ФИП с учётом специфики ОО.</p> <p>3. Создание организационно-методических условий для сопровождения реализации обучающимися проектных или исследовательских работ естественнонаучной направленности (описать методы и технологии сопровождения).</p> <p>4. Формирование и расширение сети организаций-партнеров образовательной организации по реализации проекта ФИП (указать конкретные партнёрские организации и направления взаимодействия).</p>	<p>1. Структурные единицы МБОУ «Северская гимназия»:</p> <p>1.1. Методическое объединение учителей математики и информатики, руководитель Яковлева М.А., учитель математики)</p> <p>1.2. Методическое объединение учителей естественно-научного цикла, руководитель Кранина О.Г., учитель физики)</p> <p>1.3. Методическое сопровождение заместителем директора по МР, Кручинина К.Ю.</p> <p>1.4. Ответственный координатор за реализацию проекта «Парк ЕНОТо», Харламова И.Э., заместитель директора по УВР, учитель биологии.</p> <p>2. Ежегодно до 1 октября.</p> <p>3. Программы гуманитарного сопровождения образовательной инициативы школьников, включающая годовой цикл образовательных событий по формированию проектной и исследовательской культуры деятельности обучающихся:</p> <p>3.1. Открытая Региональная Программа гуманитарного сопровождения образовательной инициативы «Кадровый резерв XXI века»</p> <p>3.2. Программа сопровождения образовательной инициативы в профильном обучении  <a href="http://gimnazia.tomsknet.ru/index.php?cat=4&amp;scat=2">http://gimnazia.tomsknet.ru/index.php?cat=4&amp;scat=2</a></p> <p>4. Партнёрские организации МБОУ «Северская гимназия»:</p> <p>4.1. Сетевой муниципальный биолого-химический профиль на базе МБОУ «СОШ №198».</p> <p>4.2. Сетевое взаимодействие с АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум». Договор № 5 от 26.05.2022г. о сетевой форме реализации дополнительной общеразвивающей программы «Через тернии к звездам: ракетостроение, космические технологии и искусственные спутники на службе у человечества» базового уровня Профилизация «Проектирование спутника формата CubeSat» технической направленности для учащихся 8-</p>

<sup>2</sup> Указываются конкретные предложения образовательной организации по выполнению задачи с учетом минимальных требований и с указанием количественных характеристик и года выполнения.

<b>Задача Регионального проекта</b>	<b>Минимальные требования (в отношении образовательной организации)</b>	<b>Предложение образовательной организации<sup>2</sup></b>
	<p>5. Участие в ежегодном мониторинге и проведение анализа промежуточных результатов по участию образовательной организации в реализации проекта ФИП (предоставление отчёта).</p>	<p>11 классов, 72 часа.  4.3. Инновационный сетевой образовательный проект «Северская инженерная школа на базе МБОУ «Северская гимназия» (<a href="http://gimnazia.tomsknet.ru/index.php?cat=7&amp;scat=10">http://gimnazia.tomsknet.ru/index.php?cat=7&amp;scat=10</a>)  4.4. «Экспериментальная площадка Парка ИОП» по теме: «Управленческие и методические особенности организации образовательной среды совместной проектной и исследовательской деятельности школьников и педагогов в процессе реализации профориентации» (рабочая тема). Рамочный договор № 41/1-7 от 29.03.2022г. о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»  5. Участие в ежегодном мониторинге и предоставление ежегодного отчёта по анализу промежуточных результатов участия МБОУ «Северская гимназия» в реализации проекта Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России «Парк ЕНОТо».</p>
<p><b>Задача 2.</b> «Обеспечить условия для профессионального развития педагогических и управленческих кадров, осуществляющих организацию естественнонаучного образования в образовательных организациях всех типов».</p>	<p>1. Разработка и реализация программ стажировок (ПК) для педагогических работников (указать по годам реализации проекта наименование программы, целевую аудиторию, количество академических часов).  2. Организация и проведение сетевых образовательных событий для педагогических работников, в том числе, совместно с вузами, организациями СПО, научными организациями и центрами, производствами и предприятиями (указать</p>	<p>1. Программа стажировок педагогов и управленческих кадров ОО по теме: Управленческие и методические особенности организации образовательной среды совместной проектной и исследовательской деятельности школьников и педагогов в процессе реализации профориентации в естественно-научном образовании, 16 часов.  Разработка: 2023 год .  Реализация 2024 год.  2. Организация и проведение образовательных событий:  2.1. Образовательные события годового цикла Открытого областного молодежного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века», формирующего исследовательскую и проектную культуру у обучающихся в процессе реализации профориентации в естественно-научном образовании:  – Ярмарка идей  – Фестиваль идей  – Методологические семинары</p>

<b>Задача Регионального проекта</b>	<b>Минимальные требования (в отношении образовательной организации)</b>	<b>Предложение образовательной организации<sup>2</sup></b>
	<p>наименование событий, целевую аудиторию по годам реализации проекта).</p> <p>3. Участие педагогов в программах стажировок, ПК, форумах, конференциях, организованных ОЦ «Сириус», ТРЦ, иными организациями по тематике проекта.</p>	<p>– Предзащита</p> <p>– Открытый областной молодежный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» для педагогов и управленцев.</p> <p>2.2.Методические семинары для управленческих кадров ОО совместно с ФГБОУ ВО «Томским государственным педагогическим университетом» в рамках «Экспериментальной площадки Парка ИОП», 2023-2024 уч.г.</p> <p>2.3.Мастер-классы для педагогов совместно с АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» в рамках сетевого взаимодействия по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Через тернии к звездам: ракетостроение, космические технологии и искусственные спутники на службе у человечества», 2022-2023 уч.г.</p> <p>3.Участие педагогов в программах стажировок, ПК, форумах, конференциях, организованных ОЦ «Сириус», ТРЦ, иными организациями по тематике проекта.</p>
<p><b>Задача 3.</b> «Спроектировать пространство (образовательный ландшафт) для развития интереса, познавательной инициативы обучающихся, проявивших склонности к изучению естественных наук».</p>	<p>1. Разработка и реализация образовательных программ естественнонаучной направленности, в том числе, реализуемых с использованием сетевых форм (указать по годам реализации проекта наименование образовательной программы, класс, количество учебных часов, место в ООП).</p>	<p>1.1.Реализация дополнительных общеразвивающих программ (2022-2024 уч. годы):</p> <p>-- Через тернии к звездам: ракетостроение, космические технологии и искусственные спутники на службе у человечества, базовый уровень: профилизация «Проектирование спутника формата CubeSat» технической направленности для учащихся 8-11 классов, 72ч. в рамках сетевого взаимодействие с АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум», (9а, 10б классы);</p> <p>- Основы проектно-исследовательской деятельности, 34 ч., 1-11 классы;</p> <p>- Сопровождение проектно-исследовательской деятельности, 68ч., 1-11 классы;</p> <p>- За страницами учебника биологии, 34ч., 9-11 классы;</p> <p>- За страницами учебника географии, 34ч., 9-11 классы;</p> <p>- За страницами учебника информатики, 34ч., 9-11 классы;</p> <p>- Математика с увлечением, 34ч., 1-4 классы;</p> <p>- Инженерная школа. Инженерная графика, 34ч., 9-11 классы;</p> <p>- Инженерная школа. Конструирование, 34ч., 9-11 классы;</p>

<i>Задача Регионального проекта</i>	<i>Минимальные требования (в отношении образовательной организации)</i>	<i>Предложение образовательной организации<sup>2</sup></i>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инженерная школа, 34ч., 9-11 классы;</li> <li>- Решение задач по физике, 34ч., 9-11 классы;</li> <li>- Робототехника на основе Arduino, 34ч., 10-11 классы;</li> <li>- Робототехника, 68ч., 2-6 классы;</li> <li>- 3Д моделирование и прототипирование, 34ч., 7-10 классы.</li> </ul> <p><a href="http://gimnazia.tomsknet.ru/index.php?cat=7">http://gimnazia.tomsknet.ru/index.php?cat=7</a>  <a href="http://gimnazia.tomsknet.ru/index.php?cat=7&amp;scat=12">http://gimnazia.tomsknet.ru/index.php?cat=7&amp;scat=12</a></p> <p>1.2.Реализация программ внеурочной деятельности уровня начального, основного и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Техническое моделирование, 34ч., 5-8 классы;</li> <li>- Инженерная школа: «Конструирование и 3Д моделирование», 34ч., 5-9 класс;</li> <li>- Робототехника, 34ч., 5-8 класс;</li> <li>- Физика в опытах, 34ч., 5-8 класс;</li> <li>- Занимательная математика, 34ч., 5-8 класс;</li> <li>- Исследования и проекты в области «Информационные технологии», 34ч., 8 класс;</li> <li>- Исследования и проекты естественно-научного цикла, 34ч., 8 класс;</li> <li>- Исследования и проекты физико-математического направления, 34ч., 8 класс.</li> </ul> <p>1.3. Предпрофильные курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информатика, 34ч., 9 класс;</li> <li>- Физика, 34ч., 9 класс;</li> <li>- Биология, 34ч., 9 класс;</li> <li>- Химия, 34ч., 9 класс;</li> <li>- Решение экономических задач, 34ч., 9 класс.</li> </ul> <p>1.4.Профильные курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение экономических задач, 34ч., 9-11 классы;</li> <li>- Математика (избранные вопросы), 34 / 68ч., 10-11 классы;</li> <li>- Физика (решение задач), 34-68ч., 10-11 классы;</li> <li>- Решение биологических задач, 34ч., 10-11 классы;</li> <li>- Практикум по химии, 34ч., 10-11 классы;</li> <li>- Информатика и программирование, 34 / 68ч., 10-11 классы.</li> </ul> <p>2.1. «Стратегическая сессия. Самообследование» с педагогами и руководящим составом МБОУ «Северская гимназия» по теме:</p>

<i>Задача Регионального проекта</i>	<i>Минимальные требования (в отношении образовательной организации)</i>	<i>Предложение образовательной организации<sup>2</sup></i>
	<p>2. Организация и проведение сетевых образовательных событий в том числе, совместно с вузами, организациями СПО, научными организациями и центрами, производствами и предприятиями (указать наименование событий, целевую аудиторию по годам реализации проекта).</p>	<p>«Профориентация через вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность» (2022г.).</p> <p>2.2. «Стратегическая сессия. Вектор развития и следующий шаг» с педагогами и руководящим составом МБОУ «Северская гимназия» по вопросам:</p> <p>2.2.1.Профориентация через вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность (в том числе в естественно-научном образовании): куда идём, какой следующий шаг?</p> <p>2.2.2.Как использовать наши сильные стороны и достижения?</p> <p>2.2.3.Как преодолеть дефициты?</p> <p>2.2.4.Как эффективно использовать ресурсы других групп для усиления нашего направления? (2022-2023уч.г.)</p> <p>Ведущая сессий: Семенова Наталия Альбертовна, к.п.н., доцент, директор института развития педагогического образования ФГБОУ ВО ТГПУ</p> <p>Модераторы сессий: Семенова Наталия Альбертовна, к.п.н. доцент; Куровская Лариса Валерьевна, к.б.н., руководитель Парка ИОП; Глухов Андрей Петрович, к.ф.н., доцент, преподаватель философии; Камнева Ольга Сергеевна, старший преподаватель ФГБОУ ВО ТГПУ.</p> <p>2.3.Мастер-классы для педагогов совместно с АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» в рамках сетевого взаимодействия по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Через тернии к звездам: ракетостроение, космические технологии и искусственные спутники на службе у человечества» (2022-2023уч.г.)</p> <p>2.3. Образовательные события годового цикла Открытого областного молодежного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века», формирующего исследовательскую и проектную культуру у обучающихся в процессе реализации профориентации в естественно-научном образовании (2022-2024г.г.).</p> <p>2.4. Мастер-классы для педагогов совместно с АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» в рамках сетевого взаимодействия (2023г.).</p> <p>2.5. Подготовка школьников и участие в региональном проекте «Прокачай свои Skills».</p> <p>2.6. Дальнейшее развитие деятельности инженерной школы и школьного технопарка гимназии в рамках муниципального проекта (2022-2023уч.г.)</p> <p>3.Реализация обучающимися проектных и исследовательских работ</p>

<i>Задача Регионального проекта</i>	<i>Минимальные требования (в отношении образовательной организации)</i>	<i>Предложение образовательной организации<sup>2</sup></i>
	<p>3. Реализация обучающимися проектных и исследовательских работ естественнонаучной направленности, в том числе, совместно с наставниками – учеными и производственниками.</p>	<p>математической и естественнонаучной направленности, в том числе, совместно с наставниками – студентами, учеными и производственниками. Творческие работы обучающихся 2020-2022 уч.года.</p> <p>3.1. Учащихся 5-х классов МБОУ «Северская гимназия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мебель-трансформер, проект, Мельникова Мария;</li> <li>- Ракетная установка, проект, Сухоруков Арсений;</li> <li>- Левитирующая модель аттракциона «карусель» Шубин Кирилл;</li> <li>- Мини-вертолёт, проект, Гончаров Дмитрий;</li> <li>- Морской аквариум, проект, Лаптев Павел;</li> </ul> <p>3.2. Учащихся 8-х классов МБОУ «Северская гимназия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вторая жизнь отходов производства, проект, Васильков Даниил;</li> <li>- Графический дизайн, проект, Кавсюк Дмитрий;</li> <li>- Безопасность в сети интернет, проект, Клокова Глафира;</li> <li>- Чипсы», исследование, Софья Шиганова, Диана Королева;</li> <li>- Полезные и вкусные вкусняшки для домашних собак, проект, Процких Дамир;</li> <li>- Влияние компьютерных игр на подростков, исследование, Артем Таран, Максим Ильин;</li> <li>- Полиэтиленовый колпак планеты, исследование, Долгов Даниил;</li> <li>- Проблема высыхания озёр на примере оз. Круглое, исследование, Кочкин Илья;</li> <li>- Распространение коронавируса с точки зрения процесса диффузии, исследование, Маевская Александра;</li> <li>- Правши и левши, две стороны одной медали или два разных мира, исследование, Пожидаева Анастасия, Тищенко Лидия;</li> <li>- География – как основа многих профессий, Арина Полгородник;</li> <li>- Экокарта г. Северск, проект, Полещук Карина;</li> <li>- 3D моделирование. Требушет для макета замка, проект, Баширов Степан;</li> <li>- Как создать 3D модель, проект, Владимир Беспалов;</li> <li>- Разработка базы данных и программы для работы с ней для школьной библиотеке», Путина Екатерина.</li> </ul> <p>3.2. Учащихся 10-х классов МБОУ «Северская гимназия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие принципы управления в автоматических установках, исследование, Лисовский Денис;</li> <li>- Косметика и здоровье: создание крема- эмульсии на основе натуральных</li> </ul>



<i>Задача Регионального проекта</i>	<i>Минимальные требования (в отношении образовательной организации)</i>	<i>Предложение образовательной организации<sup>2</sup></i>
	<p>4. Организация деятельности школьной научно-технологической студии в рамках волонтерского проекта Образовательного центра «Сириус» «Уроки настоящего».</p> <p>5. Создание условий для деятельности пар наставник-наставляемый по направлению реализации проекта ФИП.</p> <p>6. Участие в реализации проекта ФИП в статусе апробационной площадки.</p>	<p>компонентов, проект, Рыжакова Валерия, Свиридова Екатерина;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Шумовое загрязнение, реферат, Подаленский Никита;</li> <li>- Влияние батареек на живую природу, исследование, Ткачук Степан;</li> <li>- Пресс для приготовления сыра, проект, Грешнов Максим;</li> <li>- Создание БОТа, проект, Анцибуров Ростислав, Артемий Кравченко;</li> <li>- Влияние спорта на организм человека, исследование, Брагин Даниил;</li> <li>- Светодиодная лампа на основе Arduino, проект, Кустов Виталий;</li> <li>- Изучение явления резонанса в природе и технике, исследование, Медюха Ульяна, Мясникова Анастасия, Осыховская Мария;</li> <li>- Школа медицинских знаний и первой помощи, проект, Бойко Ксения.</li> <li>- Комплексная программа «Экологический марафон», проект, Терентьева Александра;</li> <li>- Проект «О вреде курения», Данилов Михаил и Пшеничкин Семен;</li> <li>- Озеленение крыш, проект, Мищенко Никита, Шевченко Дмитрий;</li> <li>- Применение восстановительных средств в спорте, проект, Шкляр Арина;</li> <li>- Защищает ли лак для ногтей ногтевую пластину, исследование, Трухина Валерия.</li> </ul> <p>3.3.3. Реализация обучающимися проектных и исследовательских работ естественнонаучной направленности, в том числе, совместно с учителями, наставниками, студентами ФГБОУ ВО ТГПУ, НИ ТГУ, СТИ НИЯУ МИФИ, учеными, производителями.</p> <p>4. Организация деятельности школьного научно-технологического клуба «ЕНОТик» МБОУ «Северская гимназия» в рамках волонтерского проекта Образовательного центра «Сириус» «Уроки настоящего» (2022-2023уч.г.) и участие в образовательных событиях проекта.</p> <p>5. Создание организационных и психолого-педагогических условий для деятельности пар наставник-наставляемый по направлению реализации проекта ФИП.</p> <p>6. Участие в реализации проекта ФИП в статусе апробационной площадки по теме: Управленческие и методические особенности организации образовательной среды совместной проектной и исследовательской</p>

<b>Задача Регионального проекта</b>	<b>Минимальные требования (в отношении образовательной организации)</b>	<b>Предложение образовательной организации<sup>2</sup></b>
		деятельности школьников и педагогов в процессе реализации профориентации в естественно-научном образовании.
<b>Задача 4.</b> «Сформировать систему подготовки обучающихся к профильным высокорейтинговым мероприятиям».	<p>1. Создание условий для участия обучающихся в перечневых мероприятиях Минпросвещения и Минобрнауки России естественнонаучной направленности (указать конкретные мероприятия по годам реализации проекта).</p> <p>2. Организация участия обучающихся в программах профильных смен-интенсивов ТРЦ; деятельности Центра олимпиадной подготовки ОГБУ «РЦРО»; программах Образовательного центра «Сириус»; региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», иных региональных конкурсных мероприятиях.</p>	<p>1.1.Создание школьного научно-технологического клуба «ЕНОТик» естественно-научного направления МБОУ «Северская гимназия» в рамках ФИП (2022-2023 уч.г.) с целью ознакомления и участия в перечневых мероприятиях Минпросвещения и Минобрнауки, а также вовлечения заинтересованных школьников в научную работу.</p> <p>1.2.Реализация обучающимися проектных и исследовательских работ математической и естественнонаучной направленности совместно с наставниками:  - студентами (2022-2023уч.г.),  - учеными и производственниками (2023-2024 уч.г.).</p> <p>2.1. Организация участия обучающихся:  - в программах профильных смен-интенсивов ТРЦ;  - деятельности Центра олимпиадной подготовки ОГБУ «РЦРО»;  - программах Образовательного центра «Сириус»;  - региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»;  - региональном проекте «Прокачай свои Skills»;  - Открытом областном молодежном форуме «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» по направлениям «Наука: перспективы развития» (физико-математические, естественнонаучные, информационные исследования и проекты);  - «Северская инженерная школа», иных конкурсных мероприятиях.</p>
<b>Задача 5.</b> «Обобщить и транслировать профессиональному сообществу новые формы, механизмы, педагогические технологии и лучшие практики, обеспечивающие качественную подготовку и высокие результаты обучающихся».	<p>1. Оформление и представление опыта работы образовательной организации по реализации проекта ФИП на конференциях, конкурсах и иных образовательных событиях (указать конкретные мероприятия по годам).</p> <p>2. Участие в региональном конкурсе образовательных</p>	<p>1.Оформление и представление опыта работы МБОУ «Северская гимназия» по реализации проекта ФИП на конференциях, конкурсах и иных образовательных событиях:  - Международном научно-образовательном форуме «Педагогика XXI века: вызовы и решения» на базе Томского государственного педагогического университета (2023, 2024г.г.).  - Методические семинары для управленческих кадров ОО совместно с ФГБОУ ВО «Томским государственным педагогическим университетом» в рамках «Экспериментальной площадки Парка ИОП», 2023-2024 уч.г.</p> <p>2. Оформление и представление опыта работы МБОУ «Северская гимназия» проекта ФИП:</p>

<b>Задача Регионального проекта</b>	<b>Минимальные требования (в отношении образовательной организации)</b>	<b>Предложение образовательной организации<sup>2</sup></b>
	<p>программ естественнонаучной направленности (1 раз в 2 года, организаторы конкурса – Департамент общего образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования»).</p> <p>3. Формирование и пополнение банка образовательных программ для школьников и педагогов, методических разработок естественнонаучной направленности.</p>	<p>- на мастер-классах для педагогов совместно с АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» в рамках сетевого взаимодействия по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Через тернии к звездам: ракетостроение, космические технологии и искусственные спутники на службе у человечества» (2022-2023 уч.г.);</p> <p>- в программах стажировок, ПК, форумах, конференциях, организованных ОЦ «Сириус», ТРЦ, иными организациями по тематике проекта (2022-2023уч.г.);</p> <p>- в региональном конкурсе образовательных программ естественнонаучной направленности организованном Департаментом общего образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования» (1 раз в 2 года).</p> <p>3. Формирование и пополнение банка образовательных программ для школьников и педагогов, методических разработок естественнонаучной направленности по теме ФИП(2023-2024уч.г.).</p>

### 3. Планируемые значения эффективности реализации проекта по годам

№ п/п	Наименование показателей	Количественные показатели ОО		
		2022	2023	2024
1	Количество образовательных программ, в том числе сетевых, реализуемых базовой образовательной организацией	1	2	3
2	Количество реализованных базовой образовательной организацией программ стажировок (ПК) для различных категорий слушателей	-	1	2
3	Количество сетевых образовательных событий естественнонаучной направленности, организованных базовой образовательной организацией, и их участников	1/50	2/100	4/200
4	Количество проектных и исследовательских работ естественнонаучной направленности, подготовленных обучающимися базовой образовательной организации, в том числе:	5	10	15
4.1.	подготовленных совместно с наставниками – учеными и производственниками	2	4	6
4.2.	представленных на региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1

5	Количество обучающихся базовой образовательной организации, принявших участие в программах профильных смен-интенсивов Томского регионального центра выявления и поддержки одаренных детей; деятельности Центра олимпиадной подготовки ОГБУ «РЦРО»; программах Образовательного центра «Сириус»	5	15	25
6	Количество обучающихся базовой образовательной организации, принявших участие в перечневых мероприятиях Минпросвещения России и Минобрнауки России естественнонаучной направленности	1	3	6
7	Количество студий волонтерского проекта Образовательного центра «Сириус»	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1
8	Численность сети организаций-партнёров естественнонаучной направленности базовой образовательной организации, осуществляющих взаимодействие на основании заключенных соглашений (договоров) о сотрудничестве	3	5	7
9	Количество педагогических работников базовой образовательной организации, прошедших повышение квалификации по естественнонаучному направлению	3	6	9
10	Количество действующих пар наставник-наставляемый по направлению реализации проекта ФИП в базовой образовательной организации	2	4	6

#### 4. Перечень документов/локальных актов образовательной организации по реализации проекта ФИП

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Договор о сетевой форме реализации дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Через тернии к звездам: ракетостроение, космические технологии и искусственные спутники на службе у человечества», профилизация: «Проектирование спутника формата CubeSat» с использованием сетевой формы, на 2022/2023 учебный год с Автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум»	Договор № 5 от 26.05.2022г.
2.	«Экспериментальная площадка Парка ИОП» по теме: «Управленческие и методические особенности организации образовательной среды совместной проектной и исследовательской деятельности школьников и педагогов в процессе реализации профориентации» (рабочая тема). Рамочный договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»	Рамочный договор № 41/1-7 от 29.03.2022г.
3.	Приказ о назначении ответственных лиц за реализацию проекта «Парк ЕНОТо» в МБОУ «Северская гимназия»	Приказ №358 от 29.06.2022г.
4.	Положение об XXIII открытом областном молодежном форуме «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»	Распоряжение Департамента ОО ТО №430-р от 24.03.2022г.

## 5. Органы управления реализацией проекта ФИП

Статус	Органы, структуры	Формы
Заказчик - Департамент общего образования Томской области	Заместитель начальника	Ежегодный отчет о выполнении Государственного задания
Исполнитель проекта - ОГБУ «РЦРО»	Директор, Ученый совет, отдел выявления и поддержки молодых талантов ОГБУ «РЦРО»	Ежегодный мониторинг и анализ промежуточных результатов (отчет)
Участник проекта - образовательная организация	<i>Указать конкретный орган, структуру Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северская гимназия»</i>	Ежегодный мониторинг и анализ промежуточных результатов (отчет)