

Директору ОГБУ «РЦРО»
Н.П. Лыжиной

ЗАЯВКА

Просим рассмотреть вопрос о включении Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северская гимназия» в сеть базовых образовательных организаций ОГБУ «РЦРО» по реализации проекта Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России «Парк ЕНОТо» на 2022-2024 годы (далее – проект ФИП). Решение принято на заседании Педагогического совета МБОУ «Северская гимназия» (протокол от 17.06.2022 № 12).

Ответственный координатор от образовательной организации за реализацию проекта:
Харламова Инга Эдуардовна, заместитель директора по УВР
контактная информация – телефон: 8 (906) 951-55-82, e-mail: inga.harlamova@mail.ru

Адрес сайта образовательной организации: <http://gimnazia.tomsknet.ru>

30.06.2022г.

Директор МБОУ «Северская гимназия»
М.П.

С.В. Высоцкая

1. Актуальность участия в реализации проекта ФИП для образовательной организации¹

<p><i>Описание опыта работы образовательной организации в области развития естественнонаучного образования школьников за период 2020-2021 годов (реализация образовательных программ, реализуемые формы деятельности по направлению реализации проекта ФИП (в том числе, опыт организации образовательных событий), полученные результаты, эффекты, значимые достижения</i></p>	<p><i>Выявленные проблемы, цели и задачи образовательной организации по направлению реализации проекта ФИП на 2022-2024 годы</i></p>
<p>Вся история МБОУ «Северская гимназия» связана с постоянным поиском наиболее продуктивных форм и способов организации учебно-воспитательного процесса. В 2020-2021 учебном году продолжилась практика школы по продвижению идеи индивидуализации образовательного процесса на основе развития проектно-исследовательских способностей учащихся, создания условий для выбора, самоопределения и самореализации. Цель - разработка и реализация системы инициативной организации образовательного пространства, дальнейшее развитие системы школьной практики на основе интеграции внешних образовательных ресурсов, освоения проектных, исследовательских, авторских способов деятельности, реализации Программы гуманитарного сопровождения образовательной инициативы.</p> <p>В 2020-2021 учебном году гимназисты стали победителями и призёрами Всероссийской олимпиады школьников на разных её этапах, выпускники показали высокий уровень подготовки при сдаче ЕГЭ, поступлении в вузы. Традиционно проводился Открытый областной молодёжный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века», на котором представляли свои творческие работы школьники из Северска, Томска и Томской области, а также из других регионов. Гимназия живет яркой, насыщенной, интересной жизнью, открыта к сотрудничеству, новым идеям, стремится к новым достижениям на пути к успеху.</p> <p>В МБОУ «Северская гимназия» продолжают реализовываться планы мероприятий в рамках «Концепции развития математического и естественно-научного образования».</p> <p>Среди поставленных задач решались следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка проекта организации внеурочной деятельности на основе социального партнёрства со школьным технопарком «Кванториум» на базе 10а класса (класса НТИ). 2. Организация образовательных событий для учащихся регионального уровня Форума учащихся начальных классов «Мир моих интересов», Открытого областного молодежного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» по направлениям «Наука: перспективы развития» (физико-математические, естественнонаучные, информационные исследования и проекты); «Северская инженерная школа»; Форума по технологии «Образовательный форсайт». 	<p>Проблема: в Указе Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» одним из ключевых вопросов является формирование основных базовых навыков для решения повседневных задач обучающимися, в том числе и естественнонаучная грамотность.</p> <p>Цель: развитие системы сетевого взаимодействия с ОО ГО, расширение собственного опыта и накопление форм и методов работы с обучающимися и педагогами в естественнонаучной области.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие деятельности инженерной школы и школьного технопарка гимназии в рамках муниципального проекта. 2. Повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и прочее (муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) в области математической и естественнонаучной грамотности. 3. Активизация участия учителей математики, информатики, физики, химии, биологии в различных конкурсных мероприятиях, олимпиадах. 4. Повышение показателей качества математического и естественнонаучного образования. 5. Организация и проведение сетевых образовательных событий, совместно с партнёрскими организациями (вузами, организациями среднего профессионального образования, научными организациями и центрами, производствами и предприятиями).

¹ Аналитический материал в объеме, не превышающем 1 страницы.

2. Ожидаемые результаты участия образовательной организации в реализации проекта ФИП

<i>Задача Регионального проекта</i>	<i>Минимальные требования (в отношении образовательной организации)</i>	<i>Предложение образовательной организации²</i>
<p>Задача 1. «Создать условия для развития содержания, нормативно-правового, организационно-методического и ресурсного обеспечения естественнонаучного образования с использованием механизмов сетевого взаимодействия и возможностей партнёрской сети».</p>	<p>1. Обеспечение деятельности органов (структур, сотрудников) в образовательной организации, отвечающих за развитие естественнонаучного образования школьников (указать конкретные органы/структуры в образовательной организации).</p> <p>2. Разработка ежегодного плана по реализации проекта ФИП с учётом специфики ОО.</p> <p>3. Создание организационно-методических условий для сопровождения реализации обучающимися проектных или исследовательских работ естественнонаучной направленности (описать методы и технологии сопровождения).</p> <p>4. Формирование и расширение сети организаций-партнеров образовательной организации по реализации проекта ФИП (указать конкретные партнёрские организации и направления взаимодействия).</p>	<p>1. Структурные единицы МБОУ «Северская гимназия»:</p> <p>1.1. Методическое объединение учителей математики и информатики, руководитель Яковлева М.А., учитель математики)</p> <p>1.2. Методическое объединение учителей естественно-научного цикла, руководитель Кранина О.Г., учитель физики)</p> <p>1.3. Методическое сопровождение заместителем директора по МР, Кручинина К.Ю.</p> <p>1.4. Ответственный координатор за реализацию проекта «Парк ЕНОТо», Харламова И.Э., заместитель директора по УВР, учитель биологии.</p> <p>2. Ежегодно до 1 октября.</p> <p>3. Программы гуманитарного сопровождения образовательной инициативы школьников, включающая годовой цикл образовательных событий по формированию проектной и исследовательской культуры деятельности обучающихся:</p> <p>3.1. Открытая Региональная Программа гуманитарного сопровождения образовательной инициативы «Кадровый резерв XXI века»</p> <p>3.2. Программа сопровождения образовательной инициативы в профильном обучении http://gimnazia.tomsknet.ru/index.php?cat=4&scat=2</p> <p>4. Партнёрские организации МБОУ «Северская гимназия»:</p> <p>4.1. Сетевой муниципальный биолого-химический профиль на базе МБОУ «СОШ №198».</p> <p>4.2. Сетевое взаимодействие с АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум». Договор № 5 от 26.05.2022г. о сетевой форме реализации дополнительной общеразвивающей программы «Через тернии к звездам: ракетостроение, космические технологии и искусственные спутники на службе у человечества» базового уровня Профилизация «Проектирование спутника формата CubeSat» технической направленности для учащихся 8-</p>

² Указываются конкретные предложения образовательной организации по выполнению задачи с учетом минимальных требований и с указанием количественных характеристик и года выполнения.

Задача Регионального проекта	Минимальные требования (в отношении образовательной организации)	Предложение образовательной организации²
	<p>5. Участие в ежегодном мониторинге и проведение анализа промежуточных результатов по участию образовательной организации в реализации проекта ФИП (предоставление отчёта).</p>	<p>11 классов, 72 часа. 4.3. Инновационный сетевой образовательный проект «Северская инженерная школа на базе МБОУ «Северская гимназия» (http://gimnazia.tomsknet.ru/index.php?cat=7&scat=10) 4.4. «Экспериментальная площадка Парка ИОП» по теме: «Управленческие и методические особенности организации образовательной среды совместной проектной и исследовательской деятельности школьников и педагогов в процессе реализации профориентации» (рабочая тема). Рамочный договор № 41/1-7 от 29.03.2022г. о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» 5. Участие в ежегодном мониторинге и предоставление ежегодного отчёта по анализу промежуточных результатов участия МБОУ «Северская гимназия» в реализации проекта Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России «Парк ЕНОТо».</p>
<p>Задача 2. «Обеспечить условия для профессионального развития педагогических и управленческих кадров, осуществляющих организацию естественнонаучного образования в образовательных организациях всех типов».</p>	<p>1. Разработка и реализация программ стажировок (ПК) для педагогических работников (указать по годам реализации проекта наименование программы, целевую аудиторию, количество академических часов). 2. Организация и проведение сетевых образовательных событий для педагогических работников, в том числе, совместно с вузами, организациями СПО, научными организациями и центрами, производствами и предприятиями (указать</p>	<p>1. Программа стажировок педагогов и управленческих кадров ОО по теме: Управленческие и методические особенности организации образовательной среды совместной проектной и исследовательской деятельности школьников и педагогов в процессе реализации профориентации в естественно-научном образовании, 16 часов. Разработка: 2023 год . Реализация 2024 год. 2. Организация и проведение образовательных событий: 2.1. Образовательные события годового цикла Открытого областного молодежного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века», формирующего исследовательскую и проектную культуру у обучающихся в процессе реализации профориентации в естественно-научном образовании: – Ярмарка идей – Фестиваль идей – Методологические семинары</p>

Задача Регионального проекта	Минимальные требования (в отношении образовательной организации)	Предложение образовательной организации²
	<p>наименование событий, целевую аудиторию по годам реализации проекта).</p> <p>3. Участие педагогов в программах стажировок, ПК, форумах, конференциях, организованных ОЦ «Сириус», ТРЦ, иными организациями по тематике проекта.</p>	<p>– Предзащита</p> <p>– Открытый областной молодежный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» для педагогов и управленцев.</p> <p>2.2.Методические семинары для управленческих кадров ОО совместно с ФГБОУ ВО «Томским государственным педагогическим университетом» в рамках «Экспериментальной площадки Парка ИОП», 2023-2024 уч.г.</p> <p>2.3.Мастер-классы для педагогов совместно с АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» в рамках сетевого взаимодействия по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Через тернии к звездам: ракетостроение, космические технологии и искусственные спутники на службе у человечества», 2022-2023 уч.г.</p> <p>3.Участие педагогов в программах стажировок, ПК, форумах, конференциях, организованных ОЦ «Сириус», ТРЦ, иными организациями по тематике проекта.</p>
<p>Задача 3. «Спроектировать пространство (образовательный ландшафт) для развития интереса, познавательной инициативы обучающихся, проявивших склонности к изучению естественных наук».</p>	<p>1. Разработка и реализация образовательных программ естественнонаучной направленности, в том числе, реализуемых с использованием сетевых форм (указать по годам реализации проекта наименование образовательной программы, класс, количество учебных часов, место в ООП).</p>	<p>1.1.Реализация дополнительных общеразвивающих программ (2022-2024 уч. годы):</p> <p>-- Через тернии к звездам: ракетостроение, космические технологии и искусственные спутники на службе у человечества, базовый уровень: профилизация «Проектирование спутника формата CubeSat» технической направленности для учащихся 8-11 классов, 72ч. в рамках сетевого взаимодействие с АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум», (9а, 10б классы);</p> <p>- Основы проектно-исследовательской деятельности, 34 ч., 1-11 классы;</p> <p>- Сопровождение проектно-исследовательской деятельности, 68ч., 1-11 классы;</p> <p>- За страницами учебника биологии, 34ч., 9-11 классы;</p> <p>- За страницами учебника географии, 34ч., 9-11 классы;</p> <p>- За страницами учебника информатики, 34ч., 9-11 классы;</p> <p>- Математика с увлечением, 34ч., 1-4 классы;</p> <p>- Инженерная школа. Инженерная графика, 34ч., 9-11 классы;</p> <p>- Инженерная школа. Конструирование, 34ч., 9-11 классы;</p>

<i>Задача Регионального проекта</i>	<i>Минимальные требования (в отношении образовательной организации)</i>	<i>Предложение образовательной организации²</i>
		<ul style="list-style-type: none"> - Инженерная школа, 34ч., 9-11 классы; - Решение задач по физике, 34ч., 9-11 классы; - Робототехника на основе Arduino, 34ч., 10-11 классы; - Робототехника, 68ч., 2-6 классы; - 3Д моделирование и прототипирование, 34ч., 7-10 классы. <p>http://gimnazia.tomsknet.ru/index.php?cat=7 http://gimnazia.tomsknet.ru/index.php?cat=7&scat=12</p> <p>1.2.Реализация программ внеурочной деятельности уровня начального, основного и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Техническое моделирование, 34ч., 5-8 классы; - Инженерная школа: «Конструирование и 3Д моделирование», 34ч., 5-9 класс; - Робототехника, 34ч., 5-8 класс; - Физика в опытах, 34ч., 5-8 класс; - Занимательная математика, 34ч., 5-8 класс; - Исследования и проекты в области «Информационные технологии», 34ч., 8 класс; - Исследования и проекты естественно-научного цикла, 34ч., 8 класс; - Исследования и проекты физико-математического направления, 34ч., 8 класс. <p>1.3. Предпрофильные курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информатика, 34ч., 9 класс; - Физика, 34ч., 9 класс; - Биология, 34ч., 9 класс; - Химия, 34ч., 9 класс; - Решение экономических задач, 34ч., 9 класс. <p>1.4.Профильные курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение экономических задач, 34ч., 9-11 классы; - Математика (избранные вопросы), 34 / 68ч., 10-11 классы; - Физика (решение задач), 34-68ч., 10-11 классы; - Решение биологических задач, 34ч., 10-11 классы; - Практикум по химии, 34ч., 10-11 классы; - Информатика и программирование, 34 / 68ч., 10-11 классы. <p>2.1. «Стратегическая сессия. Самообследование» с педагогами и руководящим составом МБОУ «Северская гимназия» по теме:</p>

<i>Задача Регионального проекта</i>	<i>Минимальные требования (в отношении образовательной организации)</i>	<i>Предложение образовательной организации²</i>
	<p>2. Организация и проведение сетевых образовательных событий в том числе, совместно с вузами, организациями СПО, научными организациями и центрами, производствами и предприятиями (указать наименование событий, целевую аудиторию по годам реализации проекта).</p>	<p>«Профориентация через вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность» (2022г.).</p> <p>2.2. «Стратегическая сессия. Вектор развития и следующий шаг» с педагогами и руководящим составом МБОУ «Северская гимназия» по вопросам:</p> <p>2.2.1.Профориентация через вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность (в том числе в естественно-научном образовании): куда идём, какой следующий шаг?</p> <p>2.2.2.Как использовать наши сильные стороны и достижения?</p> <p>2.2.3.Как преодолеть дефициты?</p> <p>2.2.4.Как эффективно использовать ресурсы других групп для усиления нашего направления? (2022-2023уч.г.)</p> <p>Ведущая сессий: Семенова Наталия Альбертовна, к.п.н., доцент, директор института развития педагогического образования ФГБОУ ВО ТГПУ</p> <p>Модераторы сессий: Семенова Наталия Альбертовна, к.п.н. доцент; Куровская Лариса Валерьевна, к.б.н., руководитель Парка ИОП; Глухов Андрей Петрович, к.ф.н., доцент, преподаватель философии; Камнева Ольга Сергеевна, старший преподаватель ФГБОУ ВО ТГПУ.</p> <p>2.3.Мастер-классы для педагогов совместно с АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» в рамках сетевого взаимодействия по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Через тернии к звездам: ракетостроение, космические технологии и искусственные спутники на службе у человечества» (2022-2023уч.г.)</p> <p>2.3. Образовательные события годового цикла Открытого областного молодежного форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века», формирующего исследовательскую и проектную культуру у обучающихся в процессе реализации профориентации в естественно-научном образовании (2022-2024г.г.).</p> <p>2.4. Мастер-классы для педагогов совместно с АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» в рамках сетевого взаимодействия (2023г.).</p> <p>2.5. Подготовка школьников и участие в региональном проекте «Прокачай свои Skills».</p> <p>2.6. Дальнейшее развитие деятельности инженерной школы и школьного технопарка гимназии в рамках муниципального проекта (2022-2023уч.г.)</p> <p>3.Реализация обучающимися проектных и исследовательских работ</p>

<i>Задача Регионального проекта</i>	<i>Минимальные требования (в отношении образовательной организации)</i>	<i>Предложение образовательной организации²</i>
	<p>3. Реализация обучающимися проектных и исследовательских работ естественнонаучной направленности, в том числе, совместно с наставниками – учеными и производственниками.</p>	<p>математической и естественнонаучной направленности, в том числе, совместно с наставниками – студентами, учеными и производственниками. Творческие работы обучающихся 2020-2022 уч.года.</p> <p>3.1. Учащихся 5-х классов МБОУ «Северская гимназия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мебель-трансформер, проект, Мельникова Мария; - Ракетная установка, проект, Сухоруков Арсений; - Левитирующая модель аттракциона «карусель» Шубин Кирилл; - Мини-вертолёт, проект, Гончаров Дмитрий; - Морской аквариум, проект, Лаптев Павел; <p>3.2. Учащихся 8-х классов МБОУ «Северская гимназия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вторая жизнь отходов производства, проект, Васильков Даниил; - Графический дизайн, проект, Кавсюк Дмитрий; - Безопасность в сети интернет, проект, Клокова Глафира; - Чипсы», исследование, Софья Шиганова, Диана Королева; - Полезные и вкусные вкусняшки для домашних собак, проект, Процких Дамир; - Влияние компьютерных игр на подростков, исследование, Артем Таран, Максим Ильин; - Полиэтиленовый колпак планеты, исследование, Долгов Даниил; - Проблема высыхания озёр на примере оз. Круглое, исследование, Кочкин Илья; - Распространение коронавируса с точки зрения процесса диффузии, исследование, Маевская Александра; - Правши и левши, две стороны одной медали или два разных мира, исследование, Пожидаева Анастасия, Тищенко Лидия; - География – как основа многих профессий, Арина Полгородник; - Экокарта г. Северск, проект, Полещук Карина; - 3Д моделирование. Требушет для макета замка, проект, Баширов Степан; - Как создать 3D модель, проект, Владимир Беспалов; - Разработка базы данных и программы для работы с ней для школьной библиотеке», Путина Екатерина. <p>3.2. Учащихся 10-х классов МБОУ «Северская гимназия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие принципы управления в автоматических установках, исследование, Лисовский Денис; - Косметика и здоровье: создание крема- эмульсии на основе натуральных

<i>Задача Регионального проекта</i>	<i>Минимальные требования (в отношении образовательной организации)</i>	<i>Предложение образовательной организации²</i>
	<p>4. Организация деятельности школьной научно-технологической студии в рамках волонтерского проекта Образовательного центра «Сириус» «Уроки настоящего».</p> <p>5. Создание условий для деятельности пар наставник-наставляемый по направлению реализации проекта ФИП.</p> <p>6. Участие в реализации проекта ФИП в статусе апробационной площадки.</p>	<p>компонентов, проект, Рыжакова Валерия, Свиридова Екатерина;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шумовое загрязнение, реферат, Подаленский Никита; - Влияние батареек на живую природу, исследование, Ткачук Степан; - Пресс для приготовления сыра, проект, Грешнов Максим; - Создание БОТа, проект, Анцибуров Ростислав, Артемий Кравченко; - Влияние спорта на организм человека, исследование, Брагин Даниил; - Светодиодная лампа на основе Arduino, проект, Кустов Виталий; - Изучение явления резонанса в природе и технике, исследование, Медюха Ульяна, Мясникова Анастасия, Осыховская Мария; - Школа медицинских знаний и первой помощи, проект, Бойко Ксения. - Комплексная программа «Экологический марафон», проект, Терентьева Александра; - Проект «О вреде курения», Данилов Михаил и Пшеничкин Семен; - Озеленение крыш, проект, Мищенко Никита, Шевченко Дмитрий; - Применение восстановительных средств в спорте, проект, Шкляр Арина; - Защищает ли лак для ногтей ногтевую пластину, исследование, Трухина Валерия. <p>3.3.3. Реализация обучающимися проектных и исследовательских работ естественнонаучной направленности, в том числе, совместно с учителями, наставниками, студентами ФГБОУ ВО ТГПУ, НИ ТГУ, СТИ НИЯУ МИФИ, учеными, производителями.</p> <p>4. Организация деятельности школьного научно-технологического клуба «ЕНОТик» МБОУ «Северская гимназия» в рамках волонтерского проекта Образовательного центра «Сириус» «Уроки настоящего» (2022-2023уч.г.) и участие в образовательных событиях проекта.</p> <p>5. Создание организационных и психолого-педагогических условий для деятельности пар наставник-наставляемый по направлению реализации проекта ФИП.</p> <p>6. Участие в реализации проекта ФИП в статусе апробационной площадки по теме: Управленческие и методические особенности организации образовательной среды совместной проектной и исследовательской</p>

Задача Регионального проекта	Минимальные требования (в отношении образовательной организации)	Предложение образовательной организации²
		деятельности школьников и педагогов в процессе реализации профориентации в естественно-научном образовании.
Задача 4. «Сформировать систему подготовки обучающихся к профильным высокорейтинговым мероприятиям».	<p>1. Создание условий для участия обучающихся в перечневых мероприятиях Минпросвещения и Минобрнауки России естественнонаучной направленности (указать конкретные мероприятия по годам реализации проекта).</p> <p>2. Организация участия обучающихся в программах профильных смен-интенсивов ТРЦ; деятельности Центра олимпиадной подготовки ОГБУ «РЦРО»; программах Образовательного центра «Сириус»; региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», иных региональных конкурсных мероприятиях.</p>	<p>1.1.Создание школьного научно-технологического клуба «ЕНОТик» естественно-научного направления МБОУ «Северская гимназия» в рамках ФИП (2022-2023 уч.г.) с целью ознакомления и участия в перечневых мероприятиях Минпросвещения и Минобрнауки, а также вовлечения заинтересованных школьников в научную работу.</p> <p>1.2.Реализация обучающимися проектных и исследовательских работ математической и естественнонаучной направленности совместно с наставниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студентами (2022-2023уч.г.), - учеными и производственниками (2023-2024 уч.г.). <p>2.1. Организация участия обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в программах профильных смен-интенсивов ТРЦ; - деятельности Центра олимпиадной подготовки ОГБУ «РЦРО»; - программах Образовательного центра «Сириус»; - региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»; - региональном проекте «Прокачай свои Skills»; - Открытом областном молодежном форуме «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» по направлениям «Наука: перспективы развития» (физико-математические, естественнонаучные, информационные исследования и проекты); - «Северская инженерная школа», иных конкурсных мероприятиях.
Задача 5. «Обобщить и транслировать профессиональному сообществу новые формы, механизмы, педагогические технологии и лучшие практики, обеспечивающие качественную подготовку и высокие результаты обучающихся».	<p>1. Оформление и представление опыта работы образовательной организации по реализации проекта ФИП на конференциях, конкурсах и иных образовательных событиях (указать конкретные мероприятия по годам).</p> <p>2. Участие в региональном конкурсе образовательных</p>	<p>1.Оформление и представление опыта работы МБОУ «Северская гимназия» по реализации проекта ФИП на конференциях, конкурсах и иных образовательных событиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международном научно-образовательном форуме «Педагогика XXI века: вызовы и решения» на базе Томского государственного педагогического университета (2023, 2024г.г.). - Методические семинары для управленческих кадров ОО совместно с ФГБОУ ВО «Томским государственным педагогическим университетом» в рамках «Экспериментальной площадки Парка ИОП», 2023-2024 уч.г. <p>2. Оформление и представление опыта работы МБОУ «Северская гимназия» проекта ФИП:</p>

Задача Регионального проекта	Минимальные требования (в отношении образовательной организации)	Предложение образовательной организации²
	<p>программ естественнонаучной направленности (1 раз в 2 года, организаторы конкурса – Департамент общего образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования»).</p> <p>3. Формирование и пополнение банка образовательных программ для школьников и педагогов, методических разработок естественнонаучной направленности.</p>	<p>- на мастер-классах для педагогов совместно с АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» в рамках сетевого взаимодействия по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Через тернии к звездам: ракетостроение, космические технологии и искусственные спутники на службе у человечества» (2022-2023 уч.г.);</p> <p>- в программах стажировок, ПК, форумах, конференциях, организованных ОЦ «Сириус», ТРЦ, иными организациями по тематике проекта (2022-2023уч.г.);</p> <p>- в региональном конкурсе образовательных программ естественнонаучной направленности организованном Департаментом общего образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования» (1 раз в 2 года).</p> <p>3. Формирование и пополнение банка образовательных программ для школьников и педагогов, методических разработок естественнонаучной направленности по теме ФИП(2023-2024уч.г.).</p>

3. Планируемые значения эффективности реализации проекта по годам

№ п/п	Наименование показателей	Количественные показатели ОО		
		2022	2023	2024
1	Количество образовательных программ, в том числе сетевых, реализуемых базовой образовательной организацией	1	2	3
2	Количество реализованных базовой образовательной организацией программ стажировок (ПК) для различных категорий слушателей	-	1	2
3	Количество сетевых образовательных событий естественнонаучной направленности, организованных базовой образовательной организацией, и их участников	1/50	2/100	4/200
4	Количество проектных и исследовательских работ естественнонаучной направленности, подготовленных обучающимися базовой образовательной организации, в том числе:	5	10	15
4.1.	подготовленных совместно с наставниками – учеными и производственниками	2	4	6
4.2.	представленных на региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1

5	Количество обучающихся базовой образовательной организации, принявших участие в программах профильных смен-интенсивов Томского регионального центра выявления и поддержки одаренных детей; деятельности Центра олимпиадной подготовки ОГБУ «РЦРО»; программах Образовательного центра «Сириус»	5	15	25
6	Количество обучающихся базовой образовательной организации, принявших участие в перечневых мероприятиях Минпросвещения России и Минобрнауки России естественнонаучной направленности	1	3	6
7	Количество студий волонтерского проекта Образовательного центра «Сириус»	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1
8	Численность сети организаций-партнёров естественнонаучной направленности базовой образовательной организации, осуществляющих взаимодействие на основании заключенных соглашений (договоров) о сотрудничестве	3	5	7
9	Количество педагогических работников базовой образовательной организации, прошедших повышение квалификации по естественнонаучному направлению	3	6	9
10	Количество действующих пар наставник-наставляемый по направлению реализации проекта ФИП в базовой образовательной организации	2	4	6

4. Перечень документов/локальных актов образовательной организации по реализации проекта ФИП

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Договор о сетевой форме реализации дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Через тернии к звездам: ракетостроение, космические технологии и искусственные спутники на службе у человечества», профилизация: «Проектирование спутника формата CubeSat» с использованием сетевой формы, на 2022/2023 учебный год с Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум»	Договор № 5 от 26.05.2022г.
2.	«Экспериментальная площадка Парка ИОП» по теме: «Управленческие и методические особенности организации образовательной среды совместной проектной и исследовательской деятельности школьников и педагогов в процессе реализации профориентации» (рабочая тема). Рамочный договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»	Рамочный договор № 41/1-7 от 29.03.2022г.
3.	Приказ о назначении ответственных лиц за реализацию проекта «Парк ЕНОТо» в МБОУ «Северская гимназия»	Приказ №358 от 29.06.2022г.
4.	Положение об XXIII открытом областном молодежном форуме «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»	Распоряжение Департамента ОО ТО №430-р от 24.03.2022г.

5. Органы управления реализацией проекта ФИП

Статус	Органы, структуры	Формы
Заказчик - Департамент общего образования Томской области	Заместитель начальника	Ежегодный отчет о выполнении Государственного задания
Исполнитель проекта - ОГБУ «РЦРО»	Директор, Ученый совет, отдел выявления и поддержки молодых талантов ОГБУ «РЦРО»	Ежегодный мониторинг и анализ промежуточных результатов (отчет)
Участник проекта - образовательная организация	<i>Указать конкретный орган, структуру Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северская гимназия»</i>	Ежегодный мониторинг и анализ промежуточных результатов (отчет)