



**УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ОРГАНИЗАЦИИ
И СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В МБОУ «СЕВЕРСКАЯ ГИМНАЗИЯ»**

Светлана Викторовна Высоцкая,
директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Северская гимназия»

Создание инициативного образовательного пространства гимназии

Перед управленческой командой гимназии всегда стоит задача по формированию и развитию инициативного образовательного пространства.

1995-2015	Полученные результаты		
<p>С 1995 года проводилась системная работа по совершенствованию проектной и исследовательской культуры педагогов и обучающихся</p>	<p>Разработана и реализуется по настоящее время «Программа гуманитарного сопровождения образовательных инициативы школьников» (годовой цикл).</p>	<p>Разработаны и оформлены методики организации образовательных событий: Ярмарки идей (школьный уровень, сентябрь-октябрь); Фестиваль идей (региональный уровень, ноябрь); Тематические консультации и методологические семинары (школьный и региональный уровень, январь-февраль); Предварительная защита творческих работ (школьный уровень, февраль-март); Открытый областной молодежный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» (региональный уровень, апрель)</p>	<p>Программа и сформировавшаяся в дальнейшем технология позволили создать и развить проектную и исследовательскую культуру у тех обучающихся, которые проявили свой образовательный интерес в создании творческой работы.</p>

Создание инициативного образовательного пространства гимназии

Педагогическим коллективом разрабатываются и внедряются новые формы работы по построению обучающимися своего будущего, данная работа способствует дальнейшему развитию и обновлению управленческой модели организации образовательного пространства школы по реализации профильного и профессионального самоопределения обучающихся и формированию проактивной жизненной позиции у школьников средствами проектной и исследовательской деятельности.

С 2016 по настоящее время	Задача	Результаты проделанной работы	Следующий этап развития технологии гуманитарного сопровождения образовательной инициативы
<p>Проектная и исследовательская деятельность стала составляющим компонентом воспитательной программы Северской гимназии.</p>	<p>Каждый обучающийся на каждой ступени обучения должен освоить способы и методы проектной и исследовательской деятельности в соответствии со своими возрастными возможностями..</p>	<p>Разработан и включен в учебный план курс «Основы проектной деятельности» (5,8 классы) (опробован курс в течение 5 лет); разработан и включен в учебный план курс «Индивидуальный проект» (10 класс) (опробован курс в течение 4 лет); разработано «Положение об обязательном индивидуальном проекте»; в гимназии организовано несколько площадок, на которых проходит защита проектов и исследований: защита в классе, школьная конференция, защита работы на областном молодежном форуме «Новое поколение: кадровый резерв XXI века».</p>	<p>Разработка и внедрение управленческой модели организации образовательного пространства гимназии с целью решения задач формирования проактивной жизненной позиции участников образовательного процесса средствами проектной и исследовательской деятельности для профессионального самоопределения.</p>

Программа гуманитарного сопровождения образовательной инициативы школьников

Ярмарки идей Инициация идей	Фестиваль идей Экспертиза замысла	Методологические семинары Методологическое консультирование	Предзащита Развитие культуры предъявления результата	Форум Экспертиза результатов Формирование перспектив
---------------------------------------	---	---	--	---

Проектная и исследовательская деятельность

Проекты и исследования в разных сферах; Социокультурные проекты; Экспертная деятельность школьников



Задачи:

- Знакомство с миром профессий
- Вовлечение в разные виды деятельности

Задачи:

- Активация интереса к выбору профессий, пробы
- Изучение профессиональных интересов и намерений

Задачи:

- Выстраивание траектории
- Выбор профиля обучения

Задачи:

- Корректировка профессионального самоопределения
- Выстраивание образа своего будущего

Модель профильного и профессионального самоопределения обучающихся через систему работы со школьными проектами и исследованиями

Программа гуманитарного сопровождения образовательной инициативы школьников

Ярмарки идей Инициация идей	Фестиваль идей Экспертиза замысла	Методологические семинары Методологическое консультирование	Предзащита Развитие культуры предъявления результата	Форум Экспертиза результатов Формирование перспектив
Проектная и исследовательская деятельность				
Проекты и исследования в разных сферах; Социокультурные проекты; Экспертная деятельность школьников				



Задачи:
 • Знакомство с миром профессий
 • Вовлечение в разные виды деятельности

Задачи:
 • Активация интереса к выбору профессий, пробы
 • Изучение профессиональных интересов и намерений

Задачи:
 • Выстраивание траектории
 • Выбор профиля обучения

Задачи:
 • Корректировка профессионального самоопределения
 • Выстраивание образа своего будущего

Модель профильного и профессионального самоопределения обучающихся через систему работы со школьными проектами и исследованиями

Программа гуманитарного сопровождения образовательной инициативы школьников

Ярмарки идей Инициация идей	Фестиваль идей Экспертиза замысла	Методологические семинары Методологическое консультирование	Предзащита Развитие культуры предъявления результата	Форум Экспертиза результатов Формирование перспектив
Проектная и исследовательская деятельность				
Проекты и исследования в разных сферах; Социокультурные проекты; Экспертная деятельность школьников				

Управленческие решения:

- Формирование сообщества учеников, выпускников через ОС
- Организация сессий с партнерами: (АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум», МБУ ДО «Центр «Поиск», МБУДО "Художественная школа")
- Сборы гимназистов (ООО, СОО) +привлечение родителей, тьюторов
- Целенаправленная организация профилей
- Организация (мотивация) сопровождения проектов и исследований педагогам

Материально-техническая и финансовая поддержка:

- Заинтересованные лица и организации, спонсоры
- Современное оборудование (цифровые лаборатории по направлениям профилей)



Образовательная поддержка:

- Лекции, встречи с профессионалами, интересными людьми
- Организация участия школьников в «перечневых» олимпиадах 1-го уровня +привлечение родителей
- Просветительская работа родителей обучающихся
- Курсы и модули ОПД (НОО, ООО, СОО)
- Неделя науки/День науки

Сетевое взаимодействие:

- Вузы (СТИ НИЯУ МИФИ, НИ ТГУ, ФГАОУ ВО НИ ТПУ, ТГАСУ, ФГБУ ВО ТУСУР)
- Колледжи, школы, производства
- Методическая поддержка ФГБУ ВО «ТГПУ» ОГБУ «РЦРО»
- Участие в ЭП и ИП разного уровня



Задачи:

- Знакомство с устройством мира, его многообразием, миром профессий
- Проведение практикоориентированных занятий
- Вовлечение школьников в разные виды деятельности

Задачи:

- Знакомство с современными технологиями, научными открытиями
- Активация интереса к выбору профессий, пробы
- Изучение профессиональных интересов и намерений

Задачи:

- Выстраивание Траектории развития
- Выбор профиля обучения, исходя из интересов ученика

Задачи:

- Корректировка профессионального самоопределения
- Выстраивание образа своего будущего

Перечневые олимпиады 1 уровня

Олимпиады **первого уровня** дают возможность поступить в университет на профильное направление **без вступительных испытаний** ("профильность" направления определяют вузы).

Примечание. В 2022-2023 учебном году отборочные туры уже прошли, сейчас идут заключительные.

НАИМЕНОВАНИЕ ОЛИМПИАДЫ 1 УРОВНЯ	АСТ РОН ОМИ Я	БИО ЛОГ ИЯ	ГЕО ГРА ФИЯ	ИСТ ОРИ Я	ОБ ЩЕ СТВ ОЗН АНИ Е	ДИЗ АЙН	ЖУР НАЛ ИСТ ИКА	ИНО СТР АНН ЫЙ	ИНФ ОРМ АТИ КА	РУС СКИ Й	ЛИТ ЕРА ТУР А	МАТ ЕМА ТИК А	ПР А ВО	ПСИ ХОЛ ОГИ Я	ФИЗ ИКА	ФИЛ ОЛО ГИЯ	ХИМ ИЯ	ЭКО НОМ ИКА	Ком. безо пас	ИСК УСС ТВО	МЕД ИЦИ НА
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»				+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+				
Олимпиада школьников «Ломоносов»		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+			+				
Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета		+	+	+	+		+	+	+			+	+			+	+				+

Задачи будут решаться в рамках экспериментальной работы в статусе Стажировочной площадки Научно-методического центра сопровождения педагогических работников ФГБОУ ВО «ТГПУ».

Педагогический коллектив продолжает содержательную работу по развитию гуманитарного сопровождения проектной и исследовательской деятельности в гимназии, наблюдая образовательные эффекты у обучающихся.

Личностная и социальная успешность школьника – это потребность реализации самого обучающегося, ожидание родителей, профессионально-педагогическая потребность учителя.



Спасибо за внимание!