

Учебный план основного общего образования
МБОУ «Северская гимназия»
2024-2025 учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Северская гимназия»

С.В. Высоцкая 03.07.2024

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северская гимназия» (далее - МБОУ «Северская гимназия») соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

В 2024-2025 учебном году разработка учебного плана основного общего образования (далее – УП ООО) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

В 2024-2025 учебном году разработка основной образовательной программы основного общего образования (далее — ООП ООО) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955);
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
- Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/№390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации курсов по выбору»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года N 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
- Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2017 № 06-1793 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;
- Письмо Департамента общего образования Томской области «О направлении Методических рекомендаций, по формированию учебных планов общеобразовательных организаций в соответствии с обновленными ФГОС ООП и ФОП ООО на 2024-2025 уч. год».

Согласно ст.17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ основное общее образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в очной, очно-заочной или заочной форме);

- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Срок обучения по ООП основного общего образования составляет не более пяти лет, а для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок обучения может быть сокращен (п. 17 ФГОС ООО).

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок обучения может быть сокращен (п. 17 ФГОС ООО). При организации деятельности обучающихся с ОВЗ организация разрабатывает

адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (одну или несколько) в соответствии со ФГОС ООО и ФАОП ООО. Срок получения основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам может быть увеличен, но не более чем до шести лет освоения.

Учебный план реализует общеобразовательные программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Приоритетами при формировании учебного плана являются:

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности обучающихся;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с ФГОС ООО и обновлёнными ФГОС ООО;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся;
- распределение учебного времени между обязательной частью (70%), и частью формируемой участниками образовательного процесса (30%);
- учет требований ФГОС ООО в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.
- преемственность с учебным планом начального общего образования.

Учебный план основного общего образования направлен на решение следующих задач:

- обеспечение образовательных потребностей и интересов учащихся, в том числе этнокультурные;
- развитие потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, что способствует развитию личностной направленности образования;
- развитие общеинтеллектуальных и творческих способностей, коммуникативной компетентности, формирование сознания ребёнка в потребности обучения.

Учебный план гимназии представлен для 5-9-х классов с перечнем обязательных для изучения учебных предметов, отражающих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебно-методический комплекс основного общего образования (учебные программы, учебники, методические рекомендации, контрольные задания, необходимое оборудование и пр.) сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2024-2025 учебный год.

Целью введения обновленных ФГОС ООО является организация единства образовательного пространства на территории РФ (п. 4 ч. 1 ст. 3 Закона № 273-ФЗ). Основным инструментом организации единства образовательного пространства является учебный план - обязательная часть организационного раздела основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (ч. 22 ст. 2 Закона № 273-ФЗ).

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая обязательная образовательная область представлена следующими предметными областями, в которые включены учебные предметы:

Русский язык и литература: «Русский язык» (5-9 классы), «Литература» (5-9 классы);

Иностранные языки: «Иностранный язык» (5-9 классы);

Математика и информатика: «Математика» (5-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Общественно-научные предметы: «История» (5-9 классы), «География» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы);

Естественно-научные предметы: «Биология» (5-9 класс), «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы);

Искусство: «Музыка» (5-8 классы), «Изобразительное искусство» (5-7 классы);

Основы духовно-нравственной культуры народов России: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-6 классы);

Физическая культура: «Физическая культура» (5-9 классы), «ОБЖ» (8-9 классы);

Технология: «Труд (технология)» (5-9 классы)

Основы безопасности и защиты Родины: «Основы безопасности и защиты Родины» (8-9 классы).

В соответствии со статьей 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и письмом Минобрнауки России от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации права граждан на получение образования на родном языке» в Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования. Граждане Российской Федерации имеют право на получение начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка, родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации, осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (п. 33.1 ФГОС ООО).

Предметы «Родной язык», «Родная литература» изучается в рамках предметов «Русский язык», «Литература», «Развитие речи» (7 классы) соответственно, так как родным языком является русский язык.

В связи с переходом на обновленный ФГОС ООО и ФОП ООО в 7-9 классах, программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом, как в рамках базового уровня, так и углубленного уровня, предусмотрено введение в 7-9 классах учебного курса «Алгебра» (3 часа в неделю), учебного курса «Геометрия» (2 часа в неделю) и учебного курса «Вероятность и статистика» (1 час в неделю).

Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличивается на 14 учебных часов и составляет 2,5 часа в неделю.

В учебных программах предметов «География», «Биология» предусмотрено изучение региональных и этнокультурных особенностей Томской области.

Изменения, которые касаются учебного предмета «Основы духовно – нравственной культуры» вступают в силу с 1 сентября 2025 года. в соответствии с приказом Минпросвещения №171 от 19.03.2024 г. В 2023-2024 учебном году в образовательной организации реализовывалось преподавание в 5 классе учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю). Поэтому на освоение образовательной программы по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6 классах также предусмотрен 1 час в неделю в течение одного учебного года.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с 01 сентября 2024 года на уровне основного общего образования вводится новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), который заменит учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету представляет из себя модульную структуру и включает 11 модулей, среди которых модуль «Военная подготовка. Основы военных знаний». В рамках освоения модуля предполагается организация выездных учебных сборов в 8 классе в объеме 17 часов (3 дня). Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР в 8–9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

С 01 сентября 2024 года в учебном плане вводятся новые предметные области: предметная область «Основы безопасности и защиты Родины», представленная одноименным учебным предметом и предметная область «Физическая культура», представленная учебным предметом «Физическая культура».

Также на основании № 618-ФЗ с 01 сентября 2024 года на уровне начального и основного общего образования учебный предмет «Технология» меняет название на учебный предмет «Труд (технология)» (предметная область сохраняет название «Технология») и обновляет свое содержание. Усиливается предметно-практическая направленность предмета, направленное на приобретение базовых навыков работы с различными материалами, возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности.

Программа имеет модульную структуру, включает пять инвариативных модулей («Производство и технология», «Технология обработки материалов пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «3-D моделирование, прототипирование, макетирование», «Робототехника») и 3 вариативных модуля. Содержательно расширены модули «Компьютерная графика. Черчение» (для более глубокого освоения основ черчения), «Робототехника» (в части БПЛА).

На освоение учебного предмета на уровне основного общего образования предусмотрено 272 часа (5-7 классы – 2 ч., 8-9 классы – 1 ч. в неделю).

Предметная область «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час реализован за счет внеурочной деятельности, дополнительного образования и/или за счет посещения учащимися спортивных секций. Предметные результаты освоения обучающимися образовательной программы по физической культуре учитывают то, что они должны отражать формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие

основных физических качеств, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (п.п. 5 п. 11.8 ФГОС ООО).

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся и при наличии в организации необходимых условий (п. 33.1 ФГОС ООО).

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и примерной основной общеобразовательной программе основного общего образования на уровне основного общего образования представлен учебный план при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет - 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное количество часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное количество часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа

Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

В целом количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не может превышать установленную СанПиН 12.3685-21 нагрузку.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

В соответствии с желанием учащихся и их родителей (законных представителей), в учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития в 5-6 классах добавлено по 1 часу на изучение предмета «Математика».

Предмет «Основы проектной деятельности» в 5 и 8 классах (1 час в неделю), является базой, на которой может быть сформировано проектное мышление обучающихся. Проектная деятельность как способ преобразования реальности в соответствии с поставленной целью оказывается адекватным средством в ситуациях, когда сформировалась или выявлена в ближайшем окружении новая потребность, для которой в опыте обучающегося нет отработанной технологии целеполагания и построения способа достижения целей или имеется противоречие между представлениями о должном, в котором выявленная потребность удовлетворяется, и реальной ситуацией. Таким образом, в программу включено содержание, которое соответствует требованиям ФГОС к освоению обучающимися принципов и алгоритмов проектной деятельности. Данный предмет призван обеспечить: активное использование учащимися знаний, полученных

при изучении других учебных предметов, для решения поставленных целей и задач; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательских и проектных работ; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении этих учебных предметов значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- ◆ «Математика»- в 5- 6 классах -1 час в неделю;
- ◆ «Экология растений Томской области»- в 7 классе- 1 час в неделю;
- ◆ «Русский язык (развитие речи)» в 7 классе 1 час в неделю;
- ◆ «Основы проектной деятельности» в 5 классах 1 час в неделю, в 8 классах 1 час в неделю в течение года;
- ◆ «Индивидуальный проект» в 8 классе -1 час в неделю в течение года.

Предметная область «Физическая культура» в 5-9 классах третий час реализован за счет внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

Согласно редакции п.10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 во избежание перегрузки обучающихся третий час физической культуры реализован во внеурочной деятельности школьников.

Преподавание курсов, «Русский язык (развитие речи)», «Основы проектной деятельности» проводится на безотметочной системе обучения. По данным курсам учащиеся получают «зачет» или «незачет».

При проведении занятий по иностранному языку, второму иностранному языку, технологии, «Информатике» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план
Основное общее образование ФГОС МБОУ «Северская гимназия»
 (5- дневная учебная неделя)
2024-2025 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Итого |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| | | 5 АБВГ | 6 АБВГ | 7 АБВГ | 8 АБВГ | 9 АБВГ | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (анг.) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 28 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10,5 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | | | | 2 |

| | | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|--------------|
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32,5 | 149,5 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | | | | | | |
| Увеличение обязательной части | Предпрофильная подготовка по математике | | | | | 0,5 | 0,5 |
| | Русский язык (развитие речи) | | | 1 | | | 1 |
| | Экология растений Томской области | | | 1 | | | 1 |
| | Основы проектной деятельности | 1 | | | 1 | | 2 |
| | Математика (развитие математической эрудиции) | 1 | 1 | | | | 2 |
| | Индивидуальный проект | | | | 1 | | 1 |
| Итого | | 2 | 1 | 2 | 2 | 0,5 | 7,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Нормативно-законодательная основа внеурочной деятельности:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12,28, 75 ч.1);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09–1672 «О направлении методических рекомендаций».

Нормативно-законодательные требования к организации внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности учащихся регламентируется:

- Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" (далее – Письмо № 09-3564), внесены уточнения в существующие рекомендации Минобрнауки России по организации внеурочной деятельности учащихся;
- Методическими рекомендациями по созданию сети кружков Национальной технологической инициативы в общеобразовательных организациях, утвержденных Минпросвещения России 28.08.2020;
- Письмом Минобрнауки РФ от 24.08.2018 №08-ПГ-МОН-41769 «О рассмотрении обращения» (по вопросу обязательности внеурочной деятельности);
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Согласно изменениям в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81, часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. В любом случае, внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности в образовательной организации наполняемость каждого класса не должна превышать 25 человек (п. 10.1 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях").

Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется СанПиН 2.4.2.2821-10 в рамках общих требований к режиму образовательной деятельности и недельной нагрузке обучающихся. Во избежание перегрузки учащихся организован контроль и учет их индивидуальной занятости.

Занятость в учреждениях дополнительного образования может засчитываться учащемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной

деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП. В соответствии с п. 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ обучающимся предоставляются права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации. Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования составляется с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Реализация индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся осуществляется через организацию внеурочной деятельности, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

МБОУ «Северская гимназия» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности ООП по ФОП на 2024/25 учебный год

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | |
|--|----------------------|---|-------------|----|----|----|
| | | | 5а | 5б | 5в | 5г |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|--|---|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | «Коррекционные занятия по русскому языку» | Занятия ВД | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Коррекционные занятия по математике» | Занятия ВД | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | «Финансовая грамотность» | Метапредметный кружок | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | Движение РДДМ | Объединение /Социальные активности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Движение первых» | Объединение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Юнармия | Социальные активности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | | 6,25 | 6,25 | 6,25 | 6,25 |

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | |
|--|---|---|-------------|------|------|------|
| | | | 6а | 6б | 6в | 6г |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Россия – мои горизонты» «Билет в будущее» | Профоринтационные занятия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | «Коррекционные занятия по русскому языку» | Занятия ВД | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Коррекционные занятия по математике» | Занятия ВД | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | «Финансовая грамотность» | Занятия ВД | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности | Движение РДДМ | Объединение /Социальные активности | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|---|-------------------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ученических сообществ (подростковых коллективов) | «Движение первых» | Объединение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Юнармия | Социальные активности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | | 7,25 | 7,25 | 7,25 | 7,25 |

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | |
|--|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | 7а | 7б | 7в | 7г |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Россия – мои горизонты» «Билет в будущее» | Профориентационные занятия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | «Коррекционные занятия по русскому языку» | Занятия ВД | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Коррекционные занятия по математике» | Занятия ВД | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | «Финансовая грамотность» | Занятия ВД | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | Движение РДДМ | Объединение /Социальные активности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Движение первых» | Объединение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Юнармия | Социальные активности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | | 7,25 | 7,25 | 7,25 | 7,25 |

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | |
|-------------------------------------|----------------------|---|-------------|----|----|----|
| | | | 8а | 8б | 8в | 8г |
| Внеурочные занятия | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|--|---|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| патриотической, нравственной и экологической тематики | | обучающимися | | | | |
| | «Россия – мои горизонты» «Билет в будущее» | Профорориентационные занятия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | «Коррекционные занятия по русскому языку» | Занятия ВД | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Коррекционные занятия по математике» | Занятия ВД | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | Движение РДДМ | Объединение /Социальные активности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Движение первых» | Объединение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Юнармия | Социальные активности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | | 7 | 7 | 7 | 7 |

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | |
|--|--|---|-------------|------|------|------|
| | | | 9а | 9б | 9в | 9г |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Россия – мои горизонты» «Билет в будущее» | Профорориентационные занятия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | Предпрофильный курс «Литература» | Занятие ВД | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| | Предпрофильный курс «История» | Занятие ВД | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| | Предпрофильный курс «Обществознание» | Занятие ВД | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| | Предпрофильный курс «Биология» | Занятие ВД | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| | Предпрофильный курс «Физика» | Занятие ВД | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| | Предпрофильный курс «Английский язык» | Занятие ВД | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| | Предпрофильный курс «Химия» | Занятие ВД | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| | Предпрофильный курс | Занятие ВД | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------------|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | «География» | | | | | |
| | Предпрофильный курс «Информатика» | Занятие ВД | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | Движение РДДМ | Объединение /Социальные активности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Движение первых» | Объединение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Юнармия | Социальные активности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | | 7,25 | 7,25 | 7,25 | 7,25 |

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация - это определение уровня освоения образовательной программы учебного предмета, курса по итогам учебного года.

Результатом промежуточной аттестации по итогам года являются отметки по предметам учебного плана, выставляемые на основе отметок за четверти (как среднее арифметическое этих отметок) или отметки, выставляемые на основе отметок за четверти по предметам (как среднее арифметическое этих отметок) с учетом отметки за годовую проверку усвоения учебного материала в ходе проведения диагностических работ по определенным предметам.

В 8-м классе в рамках курса «Основы проектной деятельности» учащийся должен защитить итоговый индивидуальный проект- это форма промежуточной аттестации по данному курсу.

На основании «Положения о порядке выставления текущих, четвертных (полугодовых), годовых отметок, проведения промежуточной аттестации, осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся в МБОУ «Северская гимназия»», приказ № 739 от 23.11.2023г. промежуточная аттестация проводится один раз в год и подразделяется:

- на промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года на основе четвертных (полугодовых) отметок,
- промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями, которая проводится в качестве отдельной процедуры независимо от результатов четверти (полугодия).

Решение о порядке, сроках и формах проведения промежуточной аттестации принимается педагогическим советом не позднее 01 декабря текущего года. Промежуточная аттестация проводится ориентировочно с 01 апреля и до окончания учебного года. В день проводится только одна форма контроля, интервал между ними не менее двух дней.

Формами аттестационных испытаний промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка (ПП) – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) могут быть учтены как

результаты промежуточной аттестации по предмету в случае проведения работы в апреле - мае текущего учебного года;

- устная проверка (УП) – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, собеседования и другое;

- комбинированная проверка (КП) - сочетание письменных и устных форм проверок: защита проектной, исследовательской работы и другое.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями осуществляется по особому расписанию. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится по измерительным материалам, утверждённым приказом директора. Демонстрационная версия измерительных материалов должна быть представлена обучающимся и их родителям (законным представителям) за месяц до её проведения, составляемому ежегодно и утверждаемому руководителем организации.

В 2024-2025 учебном году промежуточная аттестация для учащихся 5-8 классов пройдет с 10.04.25. по 24.04.25 г. в следующих формах:

| Класс/ предметы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
|--|--|--|--|--|
| Русский язык | Результаты аттестационных испытаний | | | |
| Литература | Учет текущих образовательных результатов | Учет текущих образовательных результатов | Учет текущих образовательных результатов | Учет текущих образовательных результатов |
| Иностранный язык (анг.) | Устная проверка | Учет текущих образовательных результатов | Результаты аттестационных испытаний | Учет текущих образовательных результатов |
| Математика | Результаты аттестационных испытаний | | | |
| Алгебра | | | Учет текущих образовательных результатов | Учет текущих образовательных результатов |
| Геометрия | | | Учет текущих образовательных результатов | Учет текущих образовательных результатов |
| Информатика | Учет текущих образовательных результатов | Учет текущих образовательных результатов | Учет текущих образовательных результатов | Учет текущих образовательных результатов |
| История России. Всеобщая история* | Учет текущих образовательных результатов | Учет текущих образовательных результатов | Учет текущих образовательных результатов | Учет текущих образовательных результатов |
| Обществознание* | | Учет текущих образовательных результатов | Учет текущих образовательных результатов | Учет текущих образовательных результатов |
| География* | Учет текущих образовательных результатов | Учет текущих образовательных результатов | Учет текущих образовательных результатов | Учет текущих образовательных результатов |

| | ых результатов | ых результатов | результатов | результатов |
|-------------------------------|--|--|--|--|
| Физика* | | | Учет текущих образовательных результатов | Учет текущих образовательных результатов |
| Химия* | | | Результаты аттестационных испытаний | Учет текущих образовательных результатов |
| Биология* | Учет текущих образовательных результатов | Учет текущих образовательных результатов | Учет текущих образовательных результатов | Учет текущих образовательных результатов |
| Музыка | Учет текущих образовательных результатов | Учет текущих образовательных результатов | Учет текущих образовательных результатов | Учет текущих образовательных результатов |
| Изобразительное искусство | Учет текущих образовательных результатов | Учет текущих образовательных результатов | Творческая работа | |
| Труд (технология) | Учет текущих образовательных результатов | Учет текущих образовательных результатов | Учет текущих образовательных результатов | Учет текущих образовательных результатов |
| ОБЖ | | | Учет текущих образовательных результатов | Учет текущих образовательных результатов |
| Физическая культура | Учет текущих образовательных результатов | Практическая работа | Учет текущих образовательных результатов | Учет текущих образовательных результатов |
| Основы проектной деятельности | | | | Защита индивидуального проекта |

