

План работы **«Школы молодого и малоопытного педагога» на 2021-2024 уг.**

Цель: оказание практической помощи молодым и малоопытным педагогам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1) Продолжить формирование у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.

2) Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.

3) Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций и обязанностей.

4) Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;

Становление молодого учителя как учителя-профессионала;

Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;

Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся;

Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- творческие мероприятия;
- наставничество;
- анкетирование.

Основные виды деятельности:

Организация и работа школьного клуба молодых и малоопытных учителей «ProДвижение»;
Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы;

Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков;

Привлечение молодых учителей к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений;

Взаимопосещение уроков молодых и малоопытных учителей и наставников;

Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика;

Организация разработки молодыми и малоопытными учителями дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Консультации с педагогом-психологом, руководителем ШММП:

Вторник, четверг, 7-8 урок

Планирование работы

| № п/п | Тема занятий | Срок | Ответственный |
|--|--|----------|--|
| Первый год обучения | | | |
| Тема «Знания и умения учителя — залог творчества и успеха учащихся» | | | |
| 1 | 1. Презентация плана работы Школы молодого специалиста на 3 года. 2. Знакомство с локальными актами школы. 3. Микроисследование «Изучение затруднений в работе учителя «Школы молодого специалиста» | Сентябрь | Руководитель ШММП Зам. директора по УВР Педагог-психолог Молодые, малоопытные педагоги |
| 2 | Занятие «ШМС» Поурочное планирование: 1. Формулировка цели, постановка задач урока. 2. Структура урока. 3. Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков. 4. Мастер-класс «Организация воспитательного процесса в классе». Создание плана воспитательной работы в классе. | Ноябрь | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Руководитель ШМС Молодые, малоопытные педагоги |
| 3 | Занятие «ШМС». Самоанализ урока/мероприятия. Критерии составления самоанализа урока/мероприятия Создание воспитательного пространства, обеспечивающего личную и социальную успешность обучающихся средствами проектно-исследовательской деятельности | Декабрь | Наставники. Заместитель директора по ВР Молодые, малоопытные педагоги |
| 4 | Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста | Январь | Руководитель ШМС Наставники Молодые, малоопытные педагоги |
| 5 | Заседание круглого стола. Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке | Март | Руководитель ШМС Наставники Молодые, малоопытные педагоги |
| 6 | Создание для учащихся ситуации выбора на уроке. Игра – тренинг (каждый учитель показывает свои варианты начала урока) | Апрель | Руководитель ШМС Наставники Молодые, малоопытные педагоги |
| 7 | Неделя успехов. (По отдельному плану). 1. Круглый стол «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития». 2. Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития» 3. Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе 4. Профилактика профессионального выгорания | Май-июнь | Руководитель ШМС Наставники Педагог-психолог Молодые, малоопытные педагоги |
| Второй год обучения | | | |
| Тема «Самостоятельный творческий поиск» | | | |
| 1 | 1. Развитие творческих способностей учащихся. 2. Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности» | Сентябрь | Руководитель ШМС Педагог-психолог Молодые, малоопытные педагоги |
| 2 | 1. Интеграция - один из путей развития познавательного интереса учащихся. 2. Самообразование учащихся. | Октябрь | Руководитель ШМС Наставники Молодые, малоопытные педагоги |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| 3 | 1. Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности учителя. | Ноябрь | Руководитель ШМС Наставники Молодые, малоопытные педагоги |
| 4 | 1. Основы теории развивающего обучения. 2. Сравнение традиционного и адаптивного обучения | Декабрь | Руководитель ШМС Наставники Молодые, малоопытные педагоги |
| 5 | 1. Индивидуализация и дифференциация обучения - основные направления современного образования. 2. Деятельность учителя на уроке с личностно-ориентированной направленностью | Февраль | Руководитель ШМС Наставники Молодые, малоопытные педагоги |
| 6 | 1. Методика организации коллективных способов обучения как одно из направлений гуманизации образования. 2. Работа с неуспевающими учащимися | Март | Руководитель ШМС Наставник: Алесина Г.А. Молодые, малоопытные педагоги |
| 7 | 1. Микроисследование «Какой должна быть работа с молодыми учителями». 2. Круглый стол «Учиться самому, чтобы успешнее учить других» | Май | Руководитель ШМС Педагог-психолог Молодые, малоопытные педагоги |
| Третий год обучения Тема «Выбор индивидуальной линии» | | | |
| 1 | 1. Культура педагогического общения. 2. Микроисследование «Диагностика стилей педагогического общения». 3. Шкала самооценки личности | Сентябрь | Руководитель ШМС Педагог-психолог Молодые, малоопытные педагоги |
| 2 | Занятие «ШМС». Система работы с одаренными детьми. Понятие «Одаренность». Виды одаренности. Принципы и подходы в работе с одаренными детьми | Ноябрь | Руководитель ШМС Наставники Молодые, малоопытные педагоги |
| 3 | 1. Домашнее задание: как, сколько, когда. 2. Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся | Декабрь | Руководитель ШМС Наставники Молодые, малоопытные педагоги |
| 4 | 1. Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры). 2. Внеклассная работа по предмету | Февраль | Руководитель ШМС Наставники Молодые, малоопытные педагоги |
| 5 | 1. Навыки коммуникации и общения в современном образовании. 2. Имидж современного учителя | Март | Руководитель ШМС Молодые, малоопытные педагоги |
| 6 | 1. Потребность в успехе. Мотив и цель достижения. 2. Дискуссия «Школьник и чувство успеха!» | Апрель | Руководитель ШМС Молодые, малоопытные педагоги |
| 7 | Творческий отчет молодых учителей | Май | Руководитель ШМС Молодые, малоопытные педагоги |