**МБОУ «Северская гимназия»**

**План работы наставника  учителя-логопеда  Конограй С.Н. с молодым специалистом учителем-логопедом   Гороховой М.М.**

**2024 – 2025 учебный год**

**Цель:** оказание методической помощи начинающему специалисту в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности.

**Задачи:**

1. Помочь в личностной и социально-педагогической адаптации молодого специалиста.
2. Ускорить процесс профессионального становления учителя-логопеда и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
3. Оказать помощь в ведении документации учителя- логопеда.
4. Содействовать в организации предметно-пространственной среды в группе и логопедическом кабинете.
5. Оказать методическую помощь при организации занятий с детьми. Познакомить с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении коррекционно – образовательной деятельности.
6. Познакомить с формами и методами организации работы с родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Цель** | **Методы работы** |
| **ноябрь** | 1.Изучение нормативно-правовой документации.  2. Содействие в разработке и написании рабочей программы по области «Речевое развитие» для детей с ТНР  3. Составление документации учителя-логопеда | Оказать помощь в организации качественной работы с документацией | Беседа, консультация  Ознакомление с ведением документации учителя-логопеда |
| **Сентябрь** | 1.Организация первичной диагностики. | Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования. Оказать помощь в составлении индивидуального образовательного маршрута воспитанников (при необходимости) по результатам диагностического обследования. | Консультация по  обследованию ребенка и заполнению речевой карты.  Ознакомление с практическим материалом. |
| **декабрь** | 1. Содействие в организации предметно-пространственная среды в группе и логопедическом кабинете  2. Помощь в подготовке к проведению родительского собрания. | Оказать помощь в подборе материала.  Оказать помощь в освещении вопросов организации работы учителя-логопеда с детьми с ТНР | Показ пособий, рекомендации по подбору дидактических игр и их изготовлению  Консультирование, рекомендации |
| **декабрь** | Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений:   * умение грамотно подготовить занятие; * умение сопоставлять задачи и содержание занятия; * умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; * умение подвести итог занятия. | Проанализировать навыки проведения занятий. Оказать помощь в составлении конспектов и проведении занятий. | Просмотр занятия. Беседа (самоанализ и анализ)  Рекомендации. |
|  | Посещение молодым специалистом занятия педагога-наставника | Поделиться опытом проведения подгрупповых занятий с детьми | Просмотр занятия, обмен опытом, анализ, обсуждение. |
| **Январь** | Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в работу специалиста.  Знакомство с современными образовательными технологиями и способами их использования в работе с детьми. | Развивать профессиональные умения и навыки молодого специалиста. | Обмен опытом, советы наставника, обсуждение |
| **Февраль** | Просмотр и анализ  индивидуальных занятий молодого специалиста с детьми | Проанализировать навыки проведения  занятий | Беседа (анализ). Советы наставника |
| **Март** | 1.Оказание помощи в определении характера динамики, результативности работы, составление прогноза дальнейшего развития.  2. Подготовка и проведение индивидуальных и подгрупповых консультаций родителей по результатам проводимой работы с детьми. | Помочь проанализировать работу специалиста, выявить положительные моменты и трудности.  Оказать помощь в подготовке рекомендаций родителям. | Обсуждение. Беседа. Анализ эффективности применяемых методов и приёмов.  Консультирование. Советы наставника. |
| **Апрель** | Проведение итогового занятия молодого специалиста. | Оказать помощь при составлении итогового занятия. | Просмотр и анализ итогового занятия учителя – логопеда. |
| **Май** | 1. Организация диагностики речевого развития детей.  2. Подведение итогов работы за год. | Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения итогового диагностического обследования.  Помочь проанализировать работу за год, выявить профессиональные затруднения и определить пути их устранения. | Беседа. Рекомендации по обследованию и заполнению речевой карты.  Рефлексия. Беседа. Рекомендации. |