

Педагогический совет

Вопрос: Семинар-практикум по теме Стажировочной площадки ФГБОУ ВО «ТГПУ»  
«Формирование проактивной жизненной позиции у школьников средствами  
проектной и исследовательской деятельности  
для профильного и профессионального самоопределения»

---

## Методические особенности формирования проактивной жизненной позиции у школьников для профессионального самоопределения

Кручинина Кира Юрьевна,

учитель основ безопасности жизнедеятельности,  
заместитель директора по методической работе,

МБОУ "Северская гимназия" Томская область г. Северск

# Модель профильного и профессионального самоопределения обучающихся через систему работы со школьными проектами и исследованиями

## Программа гуманитарного сопровождения образовательной инициативы школьников

Ярмарки идей Инициация идей	Фестиваль идей Экспертиза замысла	Методологические семинары Методологическое консультирование	Предзащита Развитие культуры предъявления результата	Форум Экспертиза результатов Формирование перспектив
<b>Проектная и исследовательская деятельность</b>				
Проекты и исследования в разных сферах; Социокультурные проекты; Экспертная деятельность школьников				

### Управленческие решения:

- Формирование сообщества учеников, выпускников через ОС
- Организация сессий с партнерами: (АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум», МБУ ДО «Центр «Поиск», МБУДО "Художественная школа")
- Сборы гимназистов (ООО, СОО) +привлечение родителей, тьюторов
- Целенаправленная организация профилей
- Организация (мотивация) сопровождения проектов и исследований педагогам

### Материально-техническая и финансовая поддержка:

- Заинтересованные лица и организации, спонсоры
- Современное оборудование (цифровые лаборатории по направлениям профилей)



### Образовательная поддержка:

- Лекции, встречи с профессионалами, интересными людьми
- Организация участия школьников в «перечневых» олимпиадах 1-го уровня +привлечение родителей
- Просветительская работа родителей обучающихся
- Курсы и модули ОПД (НОО, ООО, СОО)
- Неделя науки/День науки

### Сетевое взаимодействие:

- Вузы (СТИ НИЯУ МИФИ, НИ ТГУ, ФГАОУ ВО НИ ТПУ, ТГАСУ, ФГБУ ВО ТУСУР)
- Колледжи, школы, производства
- Методическая поддержка ФГБУ ВО «ТГПУ» ОГБУ «РЦРО»
- Участие в ЭП и ИП разного уровня



#### Задачи:

- Знакомство с устройством мира, его многообразием, миром профессий
- Проведение практикоориентированных занятий
- Вовлечение школьников в разные виды деятельности

#### Задачи:

- Знакомство с современными технологиями, научными открытиями
- Активация интереса к выбору профессий, пробы
- Изучение профессиональных интересов и намерений

#### Задачи:

- Выстраивание Траектории развития
- Выбор профиля обучения, исходя из интересов ученика

#### Задачи:

- Корректировка профессионального самоопределения
- Выстраивание образа своего будущего

# Модель профильного и профессионального самоопределения обучающихся через систему работы со школьными проектами и исследованиями

## Программа гуманитарного сопровождения образовательной инициативы школьников

Ярмарки идей Инициация идей	Фестиваль идей Экспертиза замысла	Методологические семинары Методологическое консультирование	Предзащита Развитие культуры предъявления результата	Форум Экспертиза результатов Формирование перспектив
--------------------------------	--------------------------------------	--	---	--

### Проектная и исследовательская деятельность

Проекты и исследования в разных сферах; Социокультурные проекты; Экспертная деятельность школьников

#### Управленческие решения:

- Формирование сообщества учеников, выпускников через ОС
- Организация сессий с партнерами: (АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум», МБУ ДО «Центр «Поиск», МБУДО "Художественная школа")
- Сборы гимназистов (ООО, СОО) +привлечение родителей, тьюторов
- Целенаправленная организация профилей
- Организация (мотивация) сопровождения проектов и исследований педагогам

#### Материально-техническая и финансовая поддержка:

- Заинтересованные лица и организации, спонсоры
- Современное оборудование (цифровые лаборатории по направлениям профилей)

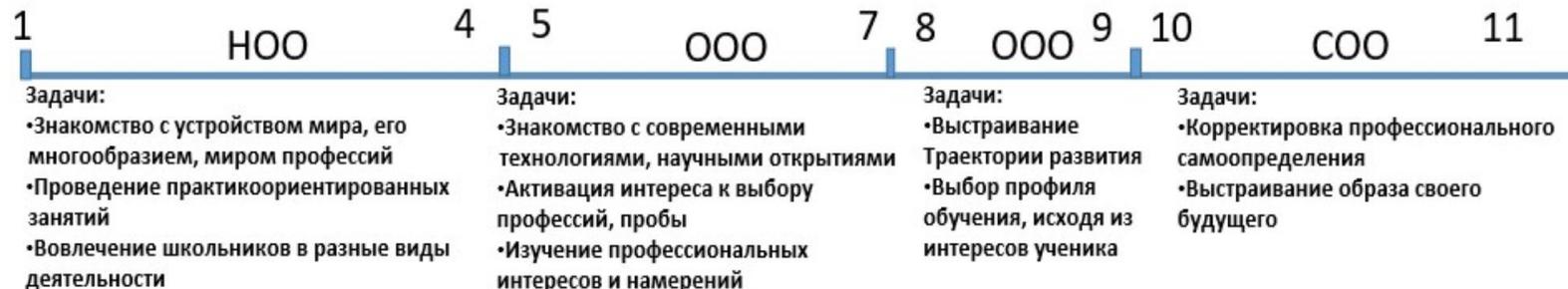


#### Образовательная поддержка:

- Лекции, встречи с профессионалами, интересными людьми
- Организация участия школьников в «перечневых» олимпиадах 1-го уровня +привлечение родителей
- Просветительская работа родителей обучающихся
- Курсы и модули ОПД (НОО, ООО, СОО)
- Неделя науки/День науки

#### Сетевое взаимодействие:

- Вузы (СТИ НИЯУ МИФИ, НИ ТГУ, ФГАОУ ВО НИ ТПУ, ТГАСУ, ФГБУ ВО ТУСУР)
- Колледжи, школы, производства
- Методическая поддержка ФГБУ ВО «ТГПУ» ОГБУ «РЦРО»
- Участие в ЭП и ИП разного уровня



## Различение реактивный - активный – проактивный

Реактивный	Активный	Проактивный
Импульсивные реакции на внешние воздействия	Способен к быстрым реакциям на воздействия	Проявляет инициативу
Не умеет ставить цели	Знает, чего хочет	Нацелен на результат
Рассчитывает на то, что все получится самим собой	Способен конструктивно мыслить	Способен брать ответственность за свои решения и действия
Отсутствует уверенность	Отстаивает свою точку зрения	Анализирует ситуацию, планирует будущее
Действует неосознанно, автоматически, непроизвольно	Активная жизненная позиция	Способность к осознанному профессиональному выбору
Фокусируется на неподвластных ему обстоятельствах	Умеет искать и находить быстрые решения	Принимает ответственные решения за свою судьбу

# Проактивность

---

Проактивность – это умение проявлять инициативу и брать ответственность за свои решения и действия



Проактивный человек:

- ❖ владеет собой
- ❖ способен самостоятельно принимать решения
- ❖ объективно понимает свои возможности
- ❖ легче достигает всех жизненных целей
- ❖ способен к осознанному профессиональному выбору

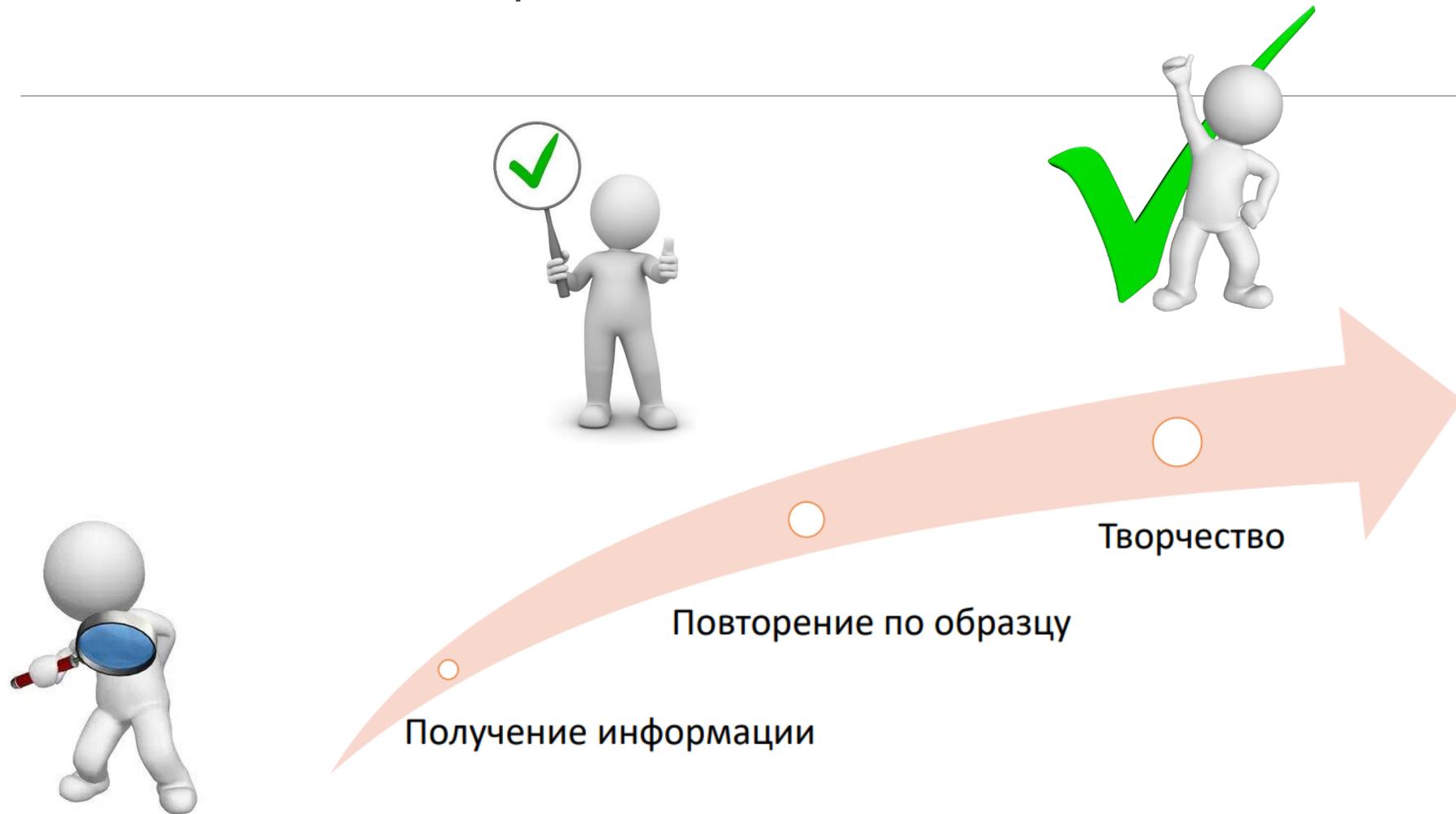
# Преимущества проактивности

---

- ❖ Контроль над собственной жизнью
- ❖ Уверенность в себе, самодостаточность
- ❖ Наличие альтернатив
- ❖ Умение ставить цель и достигать ее
- ❖ Развитие креативного мышления
- ❖ Расширение сферы влияния



# Процесс освоения деятельности



# Проектная деятельность как средство профессионального самоопределения

---



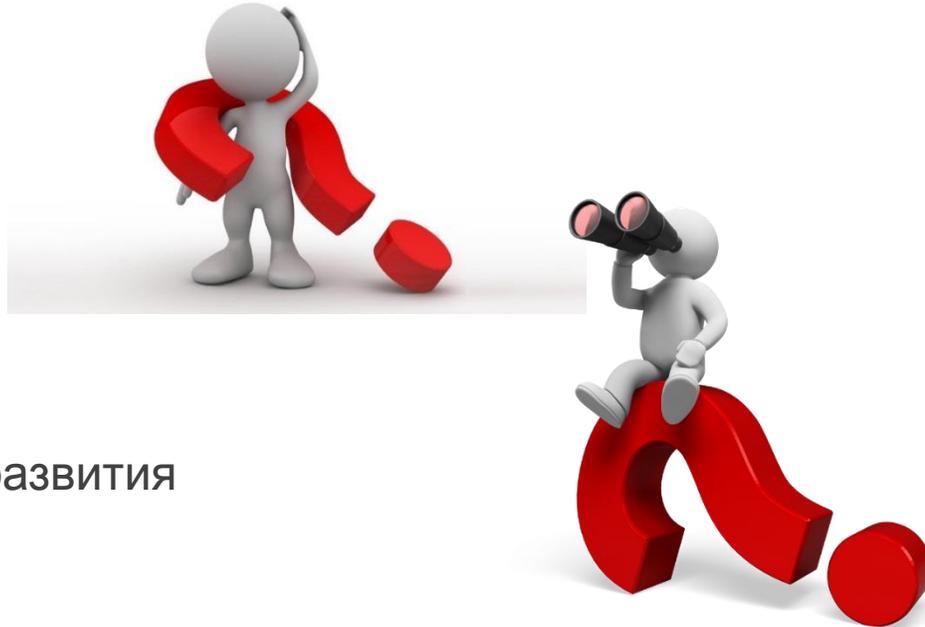
- ❖ Проект - как профессиональная проба
- ❖ Метод развития профессиональных склонностей
- ❖ Средство осознанного профессионального выбора и самоопределения
- ❖ Проектная деятельность - как проявление проактивности ученика



# Функции проектной деятельности для профессионального самоопределения

---

- ❖ Диагностическая
- ❖ Функция актуализации
- ❖ Формирующая
- ❖ Функция самореализации и саморазвития
- ❖ Стимулирующая
- ❖ Корректирующая



# Как можно оценить проактивность человека?

---



Первый – оценка через опросники по различным индикаторам проактивности

Второй подход – когда проактивность оценивается через деятельностные индикаторы

Третий подход к оценке – создание комплексного инструмента

# Направление работы стажировочной площадки ТГПУ

---

Разработка образовательной технологии формирования проактивной жизненной позиции у школьников средствами проектной и исследовательской деятельности для профессионального самоопределения



# Источники информации

---

1. <https://events.prosv.ru/uploads/2023/06/additions/mh0yywjrTHLOnBVih5fXTIMzJhjmabfop5LloSuT.pdf>
2. <https://skillbox.ru/media/education/что-такое-проактивность-и-можно-ли-ей-научиться/>
3. <https://urok.1sept.ru/articles/519775>
4. <https://quasa.io/ru/media/что-такое-проактивность-и-как-ее-развит-разбираемся-вместе>