

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Северская гимназия»

Фестиваль спорта
(проект)

Авторы работы:

Вторых Наталия, ученица 7А класса,
Екимова Полина, ученица 8А класса,
Пименова Анна, ученица 8В класса,
Семилетов Мирон, ученик 10А класса

Руководитель:

Кручинина Кира Юрьевна,
учитель ОБЖ

Северск – 2024

Содержание

Введение.....	3
Основная часть.....	4
Теоретическая часть.....	4
Роль спортивных соревнований в школе.....	4
Виды спортивных соревнований в школе.....	5
Фестиваль спорта как вид спортивных соревнований.....	6
Практическая часть.....	8
План спортивных мероприятий организованных нами.....	7
Ожидаемый результат.....	11
Бюджет проекта.....	15
Риски проекта.....	17
Компетенции авторов по результатам проекта.....	18
Заключение.....	19
Источники информации.....	20
Приложение. Фотографии с соревнований «Футбол в школе»...	21

Введение

В Северной гимназии существует противоречие. Это с одной стороны желание учеников гимназии заниматься спортом и участвовать в соревнованиях между классами, а с другой стороны, гимназисты не организуют для себя спортивные мероприятия после уроков, в выходные или дни каникул.

Актуальность Мы решили в декабре 2023 года сами организовать первые соревнования «Футбол в школе». В этом турнире приняли активное участие ученики со 2-го по 8-й классы. Ребята остались в восторге от матчей, интересовались, когда будут следующие. Мы поняли, что у гимназистов есть большое желание участвовать в подобных мероприятиях, но, в Северной гимназии, к сожалению, нет ресурсов для подобной активности.

Проблема: несмотря на желание детей заниматься спортом, в Северной гимназии практически нет спортивных мероприятий школьного уровня.

Объект: физическая активность учеников Северной гимназии на переменах и после уроков.

Предмет: спортивные соревнования в гимназии, организованные нами.

Цель:

Проведение фестиваля спорта «Стартуем вместе» для поддержки физической активности учеников гимназии.

Задачи:

1. Создать команду для работы над проектом.
2. Составить план работы над проектом.
3. Организовать и провести запланированные мероприятия фестиваля спорта.
4. Проанализировать и оценить результаты, подвести итоги проекта.

Основная часть

Теоретическая часть

Роль спортивных соревнований в школе

Спортивные соревнования являются одной из самых интересных, увлекательных форм внеклассной работы. Они решают основную задачу – привлечение учеников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, увеличение массовости физкультурного движения школьников, способствуют укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовленности детей, сплачивают детский коллектив.

На сегодняшний день физическое воспитание детей в общеобразовательной школе является органичной частью системы воспитания и образования детей и служит целям всестороннего развития личности и духовных сил школьников, их подготовки в жизни, труду и защите Родины.

При правильной организации физического воспитания, спортивная деятельность может стать серьезным и действенным средством формирования социальной активности и здорового образа жизни детей.

Малоподвижный образ жизни делает организм человека беззащитным при развитии различных заболеваний. Особенно тревожно на сегодняшний день обстоит с этим дело у детей. При недостаточном объеме физической активности, дети не только отстают в развитии от своих сверстников, но и чаще болеют, имеют нарушения в опорно-двигательной функции и осанке.

У детей, регулярно занимающихся физическими упражнениями, эти расстройства проявляются слабее. Для того чтобы дети росли здоровыми, необходимо правильное физическое воспитание, а также соблюдение здорового образа жизни.

Как показывают исследования отечественных и зарубежных авторов, одним из мощных средств профилактики и укрепления здоровья растущего организма детей, являются занятия физической культурой и различных ее формах и сочетаниях.

Центром организационно-массовых соревнований, может стать школа. Это очевидно, т.к. именно в школе ребятам, начиная с 1 класса, предоставляется возможность принимать участие во внутри школьных соревнованиях. Организаторам внутри школьных соревнований необходимо помнить, что участию в спортивных соревнованиях любого ученика должна предшествовать спортивная подготовка. Только в этом случае соревнования будут полезными.

Спортивно-массовые соревнования имеют важное значение для физического воспитания школьников, так как они:

1.Помогают развивать физическую выносливость, силу, гибкость, быстроту и ловкость.

2.Способствуют укреплению здоровья и профилактике заболеваний.

3.Помогают развивать у детей навыки командной работы и коллективной ответственности.

4.Вносят вклад в социальную адаптацию школьников путем формирования у них мотивации, повышения самооценки, уважения к соперникам и приобретения опыта взаимодействия с другими людьми.

5.Создают возможность для школьников проявлять свои спортивные таланты и достижения.

Виды спортивных соревнований в школе

Виды спортивных соревнований:

- личные,
- командные,
- лично-командные.

Условия, для успешного проведения спортивных соревнований состоит в разработке положения о соревновании и заблаговременное ознакомление с ним участников соревнований.

Необходимо, чтобы все эти виды активного отдыха проходили без чрезмерной повышенной физической нагрузки и были интересны для всех учеников.

В программе фестиваля спорта предусматриваются:

- подвижные спортивные игры,
- массовые соревнования «Веселые старты», «А, ну-ка парни!», «А, ну-ка девушки!», «Папа, Мама – Я спортивная семья!», «Кожаный мяч», «Белая ладья», «День прыгуна»,
- открытые старты на лучшего бегуна, прыгуна, метателя и т. д.;
- в зимних условиях - катания на лыжах, санках.

Фестиваль спорта как вид спортивных соревнований

Что такое спортивный фестиваль? Спортивный фестиваль - это мероприятие, на котором собираются люди с целью участия в различных спортивных активностях и соревнованиях. Он предлагает участникам и зрителям возможность насладиться спортом, поддержать участников и почувствовать атмосферу соревнований. Спортивный фестиваль - это событие, которое объединяет людей, увлеченных спортом, на одной площадке. Он предоставляет возможность участникам проявить свои спортивные навыки и показать свою силу, ловкость и выносливость. Спортивные фестивали могут быть организованы на открытом воздухе, в спортивных комплексах или стадионах.

Существует несколько видов спортивных фестивалей, включая различные виды спорта, такие как футбол, баскетбол, теннис, плавание и бег. Кроме того, существуют специализированные фестивали, посвященные конкретным видам спорта, например, горным лыжам, велоспорту или единоборствам.

Преимущества участия в спортивном фестивале очевидны.

Во-первых, это возможность для физической активности и укрепления здоровья. Спортивные фестивали вдохновляют участников на активный образ жизни и мотивируют заботиться о своем теле.

Во-вторых, фестивали спорта позволяют встретиться с единомышленниками, поделиться опытом, узнать новые приемы и тактику игры.

Наконец, это прекрасная возможность провести время с семьей и друзьями, весело и подвижно провести день или выходные.

Практическая часть

План спортивных мероприятий, организованных нами

№	Этап мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный	Реализация
1.	1 этап. Создание группы учащихся для работы над проектом, в том числе команду проекта	17.11.2023г - 28.12.2023г	Создана команда проекта и инициативная группа проекта Сформирована актуальность проекта	Пименова А.С. Екимова П.П. Вторых Н.В.	выполнено
1.1	Создать команду проекта	17.11.2023г	Создана команда проекта – 2 человека	Екимова П.П.	выполнено
1.2	Создать инициативную группу проекта	04.12.2023г - 15.12.2023г	Создана инициативная группа проекта из 6 гимназистов, 8-10-х классов	Пименова А.С.	выполнено
1.3	Организовать и провести пробные соревнования «Футбол в школе» среди учеников 2-8-х классов	23.12.2023г	Проведены пробные соревнования «Футбол в школе» среди учеников 2-8-х классов 23 команды приняли участие в первенстве	Вторых Н.В. Пименова А.С.	выполнено
1.4	Провести анализ и оценку результатов, сформировать актуальность проекта	25.12.2023г - 28.12.2023г	Подведены результаты пробных соревнований «Футбол в школе» Сформирована актуальность проекта	Пименова А.С. Екимова П.П.	выполнено
2.	2 этап.	19.01.2024г	План работы над проектом составлен.	Вторых Н.В. Пименова А.С. Екимова П.П.	выполнено

	Составление плана работы над проектом	- 02.02.2024г .	План принят командой и инициативной группой	Семилетов М.Д.	
2.1	Представить результаты планирования инициативной группе проекта	02.02.2024г .	Представлены результаты планирования инициативной группе проекта	Пименова А.С.	выполнено
2.2	Провести коррекцию плана. Принять план	02.02.2024г .	План скорректирован и принят к исполнению	Пименова А.С.	выполнено
3.	3 этап. Организация запланированных мероприятий фестиваля спорта	11.03.2024г. -25.05. 2024г.	Запланированы и проведены мероприятия фестиваля спорта в Северной гимназии	Вторых Н.В. Пименова А.С. Екимова П.П. Семилетов М.Д.	
3.1	Разработать положения для соревнований	11.03.2024г .- 22.03.2024г .	Разработаны положения соревнований фестиваля спорта	Пименова А.С.	
3.2	Разработать рекламную кампанию соревнований среди учеников, учителей и родителей Северной гимназии	01.04.2024г .- 21.04.2024г .	Разработана рекламная кампания соревнований среди учеников, учителей и родителей Северной гимназии	Екимова П.П. Семилетов М.Д.	
3.3	Провести рекламную кампанию соревнований среди учеников, учителей и родителей Северной гимназии	08.04.2024г .- 22.04.2024г .	Проведена рекламная кампания соревнований среди учеников, учителей и родителей Северной гимназии через группу ВКонтакте	Екимова П.П. Семилетов М.Д.	

			Инфогимназия , АИС «Сетевой город», чаты родителей и детей классов в Сферуме		
3.4	Провести «Веселые старты» для учеников 1-3-х классов	13.04.2024г	Проведены «Веселые старты» для учеников 1-3-х классов. В соревнованиях приняли участие 12 классных команд. Представители (родители и ученики) 12-ти классов болели за свои команды Награждены грамотами победители	Пименова А.С.	
3.5	Провести «Веселые старты» для учеников 4-5-х классов	20.04.2024г	Проведены «Веселые старты» для учеников 4-5-х классов В соревнованиях приняли участие 8 команд от классов Представители (родители и ученики) 8-и классов болели за свои команды Награждены грамотами победители	Вторых Н.В. Екимова П.П.	

3.6	Провести рекламную кампанию соревнований по футболу среди учеников, учителей и родителей Северной гимназии	06.05.2024г - 18.05.2024г	Проведена рекламная кампания соревнований по футболу через группу ВКонтакте Инфогимназия , АИС «Сетевой город», чаты родителей и детей классов в Сферуме Ученики 4-10-х классов сформировали команды. Не менее 6-ти команд подали заявки на соревнования дворовых команд по футболу	Екимова П.П. Семилетов М.Д.	
3.7	Провести соревнования по футболу среди дворовых команд гимназистов на улице (по отдельному плану)	20.05.2024г - 25.05.2024г.	Проведены соревнования по футболу среди дворовых команд гимназистов на улице. Определены победители. Награждены победители грамотами в номинациях	Семилетов М.Д.	
4.	4 этап. Анализ и оценка результатов, подведение итогов соревнований по дворовому футболу и проекта в целом	27.05.2024г - 28.05.2024г	Проведен анализ результатов соревнований по дворовому футболу Выпущен пресс-релиз соревнований	Екимова П.П. Пименова А.С. Семилетов М.Д.	

			и проекта в целом		
4.1	Провести анализ и оценку результатов проекта, подвести итоги	27.05.2024г .	Проведен анализ результатов соревнований по дворовому футболу. 6 команд – участниц проявили свою активность и получили заряд энергии	Пименова А.С. Екимова П.П.	
4.2	Выпустить пресс-релиз соревнований по дворовому футболу и проекта в целом	28.05.2024г .	Подготовлен материал для пресс-релиза соревнований и проекта в целом Выпущен пресс-релиз проекта на радио г. Северска, через группу ВКонтакте Инфогимназия , АИС «Сетевой город», чаты родителей и детей классов в Сферуме	Семилетов М.Д.	

Ожидаемый результат

Название этапа	Результат	Критерии измерения	
		Количественные	Качественные
1 этап. Создание команды проекта.	Создана команда проекта.	Команда проекта – 2 человека Группа помощников в реализации – 2 человека	Команда проекта заинтересована в реализации задуманного Научились выбирать

			эффективных членов команды. Получен опыт работы в группе
2 этап. Формулирование идеи проекта и его мероприятий.	Сформулирована основная идея проекта. Составлен план мероприятий проекта.	Составлен 1 план проекта, который был принят к исполнению	Научились (получен навык) равномерно распределять свои возможности и время, которое нам дано для реализации идей. Научились (получен навык) составление плана мероприятия, формулирование основной идеи.
3 этап. Организация запланированных мероприятий фестиваля спорта	Запланированы и проведены мероприятия фестиваля спорта в Северной гимназии	Разработаны 4 положения. Разработана рекламная кампания 4 соревнований. Проведено 4 рекламные кампания соревнований среди учеников, их друзей, учителей и родителей Северной гимназии через группу ВКонтакте Инфогимназия, АИС «Сетевой город», чаты родителей и детей классов в Сферуме. Проведены 4 соревнований. В соревнованиях приняли участие: 24 классных команды, 300 гимназистов, 60 родителей 24 классных руководителя Вручено 60 грамот	Получена положительная оценка школьного сообщества по поводу мероприятия "фестиваля спорта", Расширены представления школьников и родителей о способах проведения совместного досуга Команда и группа помощников проекта научились: -организации рекламных кампаний соревнований среди учеников, учителей и родителей Северной гимназии через

		<p>Ученики 4-8-х классов сформировали не менее 6-ти команд. Подали заявки 6 команд на участие в соревнованиях дворовых команд по футболу среди гимназистов. Проведено первенство по футболу среди дворовых команд гимназистов на улице. В соревнованиях приняли участие 6 команд гимназистов. Выполнено 6 грамот в 2-х номинациях.</p>	<p>группу ВКонтакте Инфогимназия, АИС «Сетевой город», чаты родителей и детей классов в Сферуме. -проводить различные соревнования среди гимназистов и их друзей.</p>
<p>4 этап. Анализ и оценка результатов, подведение итогов соревнований по дворовому футболу и проекта в целом</p>	<p>Проведен анализ результатов соревнований по дворовому футболу Выпущен пресс-релиз соревнований и проекта в целом</p>	<p>В соревнованиях по дворовому футболу приняли участие 6 команд. Подготовлен материал для пресс-релиза соревнований и проекта в целом Выпущен пресс-релиз проекта на радио г. Северска, через группу ВКонтакте Инфогимназия, АИС «Сетевой город», чаты родителей и детей классов в Сферуме</p>	<p>Научились проводить анализ результатов соревнований и писать и выпускать пресс-релиз, контактировать с работниками городского радио Сформированы условия для развития проекта. Результат проекта можно распространять.</p>

Бюджет проекта

Сводная смета

№	Статья расходов	Имеется, руб.	Требуется, руб.	Итого, руб.
1.	Зарплата и гонорары	664 407,78	2 794,48	667 202,26
2.	Основные и прямые расходы	326 080	10 400	336 480
	Итого, руб.:	990 487,78	13 194,48	1 003 682,26

Зарплата и гонорары

Средняя заработная плата в (Томской области) на 2023 год равна 70 357 рублей. $(70\ 357 / 160) = 439,73$ руб./час.

№	Должность	Имеется, руб.	Требуется, руб.	Итого, руб.
1.	Руководитель проекта	159 390	0	159 390
2.	Руководитель проекта	159 390	0	159 390
3.	Член команды проекта	110 811, 96	0	110 811, 96
4.	Член команды проекта	110 811, 96	0	110 811, 96
5.	Член команды проекта	110 811, 96	0	110 811, 96
6.	Судья соревнований	13 191,9	0	13 191,9
7.	Консультант по рекламе	0	2 794,48	2 794,48
	Итого, руб.:	664 407,78	2 794,48	667 202,26

6 месяцев x 21 день x 2 часа x 632, 5руб. = 159 390руб. (руководитель проекта)

6 месяцев x 21 день x 2 часа x 439,73руб. = 110 811, 96руб. (член команды проекта)

30 часов x 439,73руб. = 13 191,9руб. (судья соревнований)

5 часов x 439,73руб. = 2 198, 65руб. + 2 198, 65руб. x 27,1 % = 2 794, 48руб.

(консультант по рекламе)

Основные прямые расходы

№	Наименование расхода	Имеется, руб.	Требуется, руб.	Итого, руб.
Аренда помещения и оборудования:				
1.	Помещение для работы группы (коворкинг)	16 500 x 6 мес. = 99 000 (помещение гимназии)	0	99 000
2.	Спортивный зал	950руб. x 24 часа =	0	22 800

		22 800 (спортивный зал гимназии)		
3.	Спортивная площадка открытая	1 300руб. x 6 часов = 7 800 (спортивная площадка гимназии)	0	7 800
4.	Спортивный инвентарь	165 300	0	165 300
5.	Аренда компьютера с принтером	14 дней x 604руб. = 8 456	0	8 456
Расходы на связь:				
1.	Интернет	450руб. x 6мес. = 2 700 (ресурс гимназии)	0	2 700
Программное обеспечение:				
1.	Microsoft Офис	4 457 (ресурс гимназии)	0	4 457
Канцелярские принадлежности:				
1.	Бумага	337 (ресурс команды)	0	337
2.	Ручки	5 x 80руб. = 400 (ресурс команды)	0	400
3.	Планшеты	5 x 94руб. = 470 (ресурс гимназии)	0	470
4.	Ватман	4шт. x 30руб. = 120 (ресурс гимназии)	0	120
Печатная продукция:				
1.	Баннер с разработкой макета	0	8 000	8 000
2.	Грамота спортивная, печать	0	66 шт. x 40руб. = 2 400	2 640
3.	Флаер, печать	1 000шт. x 2,5руб. = 2 500 (ресурс гимназии)	0	2 500
4.	Положение, печать	30шт. x 5руб. = 150 (ресурс гимназии)	0	150
Расходные материалы и иные расходы:				
1.	Тонер для принтера	950 (ресурс гимназии)	0	950
	Итого:	326 080	10 400	336 480

Риски проекта

Этап	Риски	Минимизация
1 этап. Создание команды проекта.	1.Уровень квалификации команды не соответствует поставленным в проекте задачам.	1.Найти в школе людей, умеющих работать с презентациями, компьютерами, общественными мероприятиями.
	2.Отсутствие желающих работать в проектной команде.	2.Найти в школе коммуникабельных и ответственных людей, готовых работать в обществе и вести мероприятия.
2 этап. Формулирование идеи проекта и его мероприятий.	1.Разногласия при выборе идеи проекта.	1.Найти компромисс в выборе идеи проекта.
3 этап. Организация запланированных мероприятий фестиваля спорта	1.Нехватка инвентаря для проведения спортивных мероприятий.	1.Купить инвентарь на личные/школьные/административные деньги, взять на время инвентарь из дома/соседней школы.
	2.Нежелание администрации школы давать разрешение на проведение спортивных соревнований в залах физической культуры.	2.Арендовать зал в соседней школе на время соревнований.
	3.Изменения в плане проекта по ходу его действий.	3.Быстро подстроиться под новый план действий.
	4.Дефицит времени.	4.Отменить личные планы, набрать новых людей в команду помощников.
	5.Непонимание некой части школы цель проекта.	5.Рекламирывать свой фестиваль по школе, рассказывать для чего он нужен и обязательно ли это.

	6. Возрастание количества участников соревнований и соответственно команд.	6. Добавить количество дней в продолжительность соревнований.
	7. Отсутствие опыта работы с рекламной группой.	7. Помощь научного руководителя, учителей, родителей, старших.
4 этап. Анализ и оценка результатов, подведение итогов соревнований по дворовому футболу и проекта в целом	1. Отсутствие коммуникаций с городским радио.	1. Просить помощи у знакомых со связями в этой сфере.
	2. Неумение проводить и выпускать пресс-релизы.	2. Просить помощи у научного руководителя, учителей, экспертов в этой сфере, старших.

Компетенции авторов по результатам проекта

В результате наша команда получит определенные знания и навыки (рис.1)

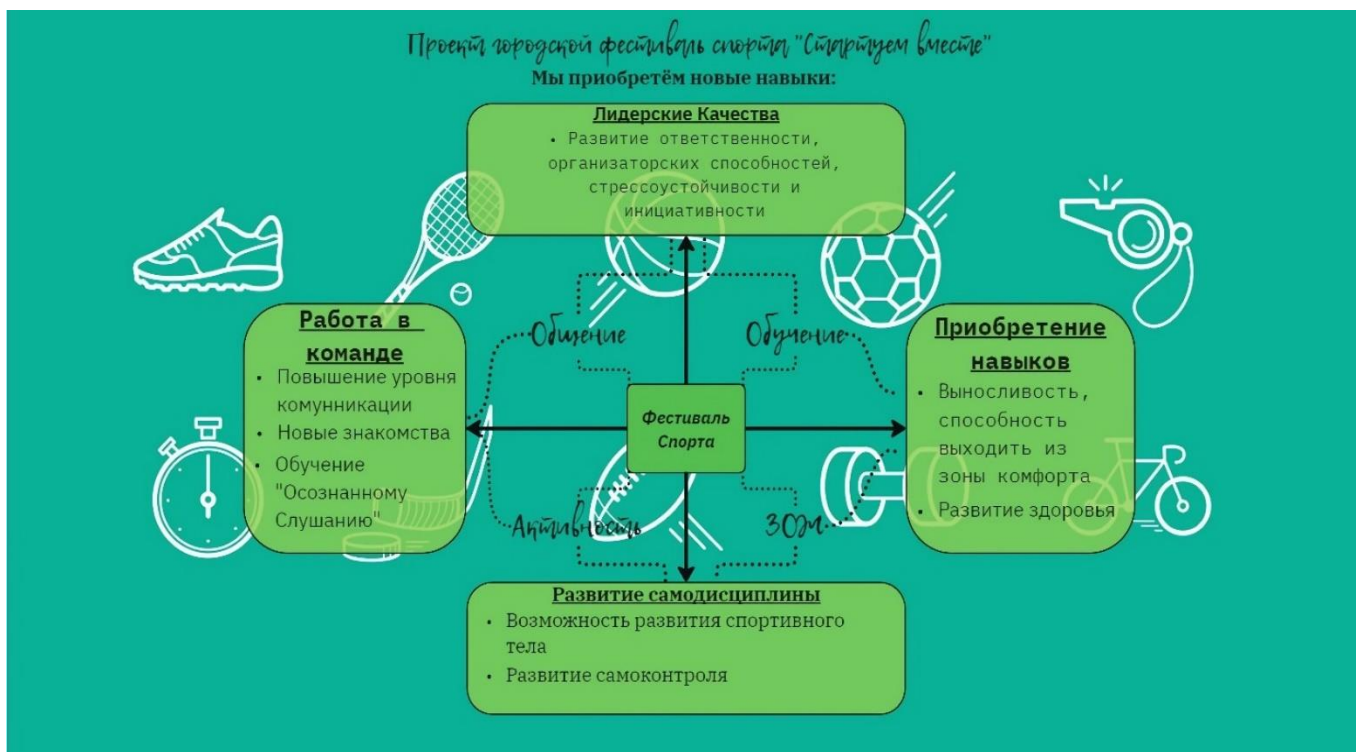


Рисунок 1 - Компетенции авторов по результатам проекта

Заключение

Реализуя проект, мы выполнили часть поставленных задач, но, наша цель еще не достигнута. Мы провели пилотные спортивные мероприятия. Дети остались довольны, теперь, они спрашивают про новые мероприятия и ждут их с нетерпением.

Полученные навыки действительно пригодятся нам в жизни, так как за время реализации проекта, мы общались с разными людьми.

Вывод: нужно найти подход к детям и объяснить, что ЗОЖ – это круто и весело, тогда, дети сами к этому потянутся.

Источники информации

<https://tak-to-ent.net/load/244-1-0-21740?ysclid=ltokk4ucc9250106740>

<https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2015/03/08/organizatsiya-i-provedenie-sportivnykh-sorevnovaniy-v>

<https://yandex.ru/search/?text=%D0%A0%D0%BE%D0%BB%D1%8C+%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D1%81%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9+%D0%B2+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5&lr=11351&clid=2422903-539>

<https://vk.com/@-223214471-sportivnyi-festival-organizaciya-celi-i-dostoinstva?ysclid=ltojpazyib112607531>

Приложение. Фотографии со школьных соревнований
«Футбол в школе»

